



Promenade en galerie

Comprendre l'état des
lieux de la main-d'œuvre
vétérinaire grâce à la
présentation de posters





Gallery walk

Understand the
State of Play on
Veterinary Workforce
through Poster
Presentations





Objectifs

Promenade en galerie

1. Évaluer le statut des vétérinaires, des PPV et des CAHW dans le personnel vétérinaire de la région d'Afrique australe.
2. Obtenir une vue d'ensemble de l'environnement favorable à l'intégration des PPV dans la main-d'œuvre.
 - Législation et réglementation
 - Éducation
 - Déploiement des VPP sur le terrain
3. Comprendre si des initiatives ou des efforts particuliers soutiennent la formation continue, l'intégration des femmes dans la main-d'œuvre et des exemples de modèles commerciaux durables pour le personnel travaillant dans les zones rurales.



Goals

1. To appraise the status of vets, VPPs and CAHWs in the veterinary workforce in the southern African region

Gallery walk

2. Gain an overview of the workforce enabling environment for the integration of VPPs in the workforce

- Legislation and regulation

- Education

- Deployment of VPPs in the field

3. Understand what initiatives or actors support initial or continuing education, the integration of women in the workforce, and examples of sustainable business models for personnel working in rural and urban areas



Gallery walk

What is the situation in different countries regarding:

Legislation and regulation

Education

Deployment of VPPs in the field

Which countries review the human resource needs for the veterinary sector on a regularly basis? If so, how?

What kind of programmes are there to encourage young people to study to become veterinarians or VPPs? Do any focus on encouraging women to study?

What are the key challenges for veterinary workforces?

Are there examples of successful initiatives and actors e.g. for supporting education, women's integration, sustainable incomes?

Questions



Questions à
considérer

Promenade en
galerie

1. Quelle est la situation dans les différents pays en ce qui concerne
 - Législation et réglementation
 - Éducation
 - Déploiement des PPV sur le terrain
2. Quels pays examinent régulièrement les besoins en ressources humaines du secteur vétérinaire ? Si oui, comment ?
3. Quel type de programmes existe-t-il pour encourager les jeunes à étudier pour devenir vétérinaires ou PPV ? Certains d'entre eux visent-ils à encourager les femmes à étudier ?
4. Quels sont les principaux défis pour les effectifs vétérinaires ?
5. Existe-t-il des exemples d'initiatives réussies, par exemple pour soutenir l'éducation, l'intégration des femmes, les revenus durables ?