

Projet P3V

LIVRET DU PROJET « PROFESSIONNALISATION DES PARAPROFESSIONNELS VÉTÉRINAIRES » (P3V)

Le projet P3V est financé par l'Agence française de développement (AFD) et mis en œuvre par l'Organisation mondiale de la santé animale (OMSA), en partenariat avec l'École Inter-États des Sciences et Médecine Vétérinaires (EISMV) de Dakar et le Réseau FAR.

Sénégal - Togo - Bénin



Sommaire



Introduction

Description du contexte

01

A propos du Projet P3V

Analyse par composante et par pays

02

Intervenants

Equipes projet et partenaires

03

Réalisations

Analyse par composante et par pays

04

Evaluation

Pertinence, cohérence, efficacité, durabilité et impact du projet P3V

05

Impact

Les plus grandes réalisations du P3V dans les pays pilotes

06

Capitalisation

Bonnes pratiques - Leçons apprises - Outils de capitalisation

07

Pérennisation et

Transférabilité

Importance et rôles des Etats dans la perrinisation

08

Conclusion

Conclusion et remerciements

09



Introduction

Dans les systèmes d'agriculture familiale, l'élevage occupe une place centrale en remplissant des fonctions multiples : nutritionnelle, en fournissant des protéines animales ; économique, en générant des revenus et en constituant une épargne ; environnementale, en contribuant à la fertilité des sols et à la gestion des ressources naturelles ; et sociale, par son rôle dans les pratiques culturelles et les dynamiques communautaires.

Les services vétérinaires, composés de vétérinaires et de paraprofessionnels vétérinaires (PPV), sont essentiels à la santé animale, à la sécurité sanitaire des aliments et à la santé publique.



Toutefois, le manque de ressources humaines qualifiées limite l'efficacité de la prévention et du contrôle des maladies animales.

Dans ce contexte, les PPV jouent un rôle déterminant en appui aux vétérinaires, notamment dans la surveillance et le contrôle des maladies, la sécurité sanitaire des aliments et l'accès aux services vétérinaires, en particulier dans les zones reculées. Cependant, leurs profils et leurs formations restent hétérogènes, souvent insuffisamment axés sur la pratique et ne leur confèrent pas toujours les compétences requises pour répondre efficacement aux besoins du terrain. Consciente de ces enjeux, l'OMSA a reconnu le rôle stratégique des PPV et a développé des outils et méthodologies visant à mieux définir leur profil, leurs responsabilités et leur intégration au sein du réseau de santé animale.



Ces efforts se sont concrétisés à travers plusieurs initiatives, dont le projet P3V, qui constitue un cadre structurant pour renforcer durablement le personnel vétérinaire.

A propos du projet P3V

Période d'exécution : 2020 -2026

Pays d'intervention: Sénégal -Togo Bénin

Baillleur de fonds : Agence française de développement (AFD)

Maître d'œuvre : Organisation mondiale de la santé animale (OMSA)

Partenaires techniques : EISMV de Dakar, Réseau FAR

Etablissements partenaires:

- Togo: INFA de Tové - ISMA de Kara
- Sénégal: ISFAR - CNFTEIA - USSEIN
- Bénin: EPAC - LAMS au Bénin

Objectif

L'objectif général du projet pilote P3V est d'améliorer durablement l'accès des éleveurs à des services vétérinaires de qualité en renforçant les capacités, le statut et l'intégration formelle des PPV dans les systèmes nationaux de santé animale.

Composantes

C0 : Phase de diagnostic

Analyser la situation initiale (démographie, cadre législatif, formations) afin de définir des stratégies nationales de renforcement du réseau de santé animale.

C1 : Environnement institutionnel

Mise en place un cadre juridique et réglementaire favorable intégrant les PPV, appuyé par des mécanismes de contrôle et de concertation interprofessionnelle.

C2 : Acquisition des compétences

Revue des curricula et appui à la formation de qualité dans les écoles de formation des PPV va un accompagnement technique et un appui en matériel de même que la formation continue des PPV en activité

C3 : Environnement socio-économique

Créer un environnement durable favorisant l'insertion professionnelle des PPV, en évaluant la rentabilité des activités et en mettant en place des dispositifs d'insertion personnelle

C4: Management du projet

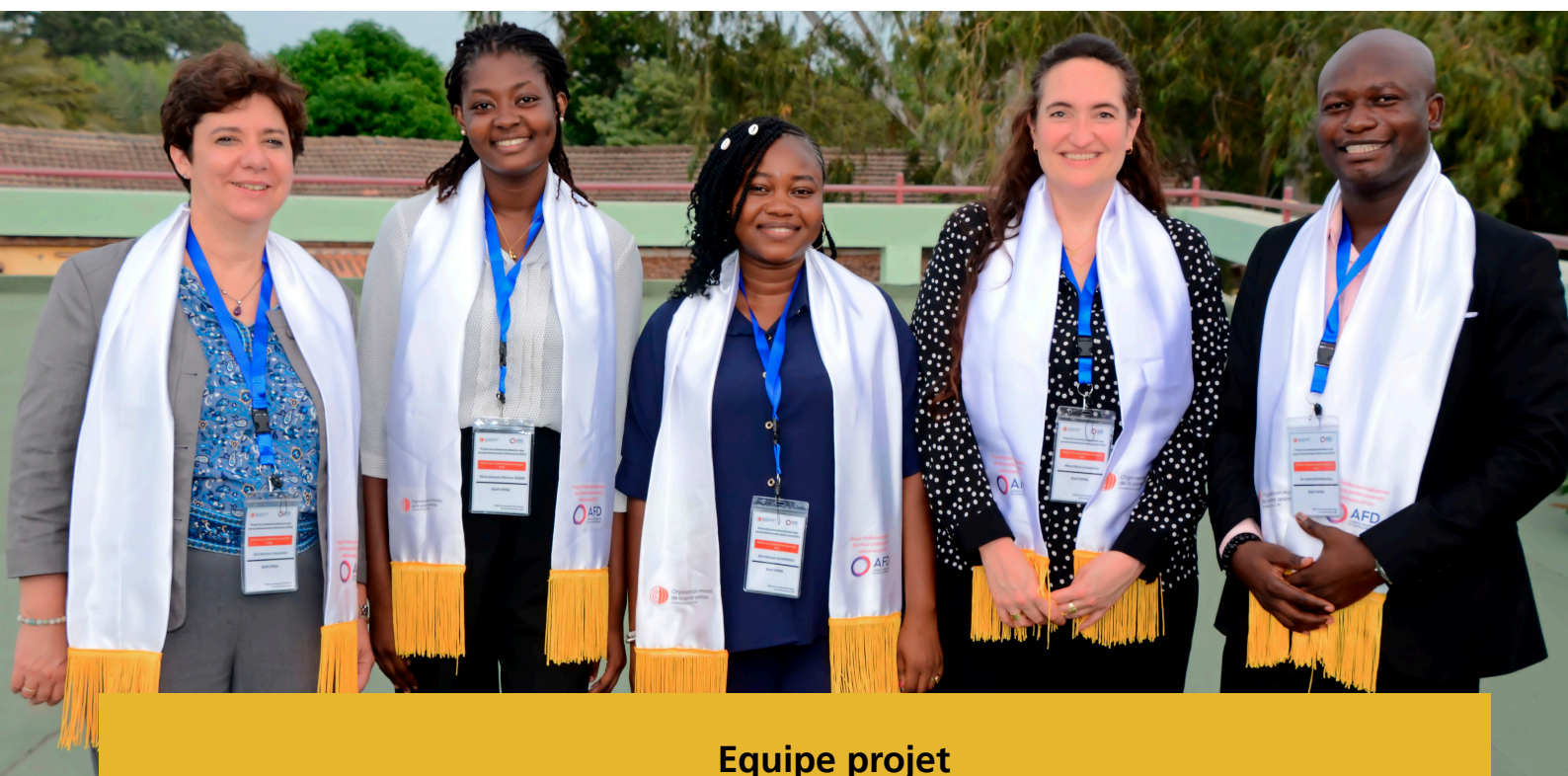
Une composante transversale couvrant la communication, la concertation entre les parties prenantes, les coordinations nationales, la tenue des réunions du comité de pilotage et l'évaluation globale du projet.

Les composantes s'articulent de manière cohérente : le diagnostic (C0) précède et oriente les actions ; le cadre juridique (C1) et la formation (C2) soutiennent l'insertion (C3) ; la réglementation oriente les contenus, et la formation continue en facilite l'appropriation. L'ensemble reflète une théorie du changement claire et alignée sur l'objectif du projet.

Intervenants

Le pilotage, la coordination, la mise en œuvre et le suivi du projet, d'une durée initiale de 4 ans (avec deux phases d'extension), ont été assurés par l'OMSA en partenariat avec plusieurs acteurs, à travers des conventions et contrats de prestations, notamment :

- l'EISMV, en tant qu'opérateur, pour le renforcement des capacités des centres de formation, l'adaptation des curricula et le développement d'outils pédagogiques ;
- le Réseau FAR, pour l'appui en ingénierie de formation, l'approche professionnalisante et l'accompagnement des projets d'installation des formés ;
- Sept (7) établissements de formation des PPV des pays pilotes.



Equipe projet

- Une chargée de programme du Service de renforcement des capacités de l'OMSA : responsable du développement de la stratégie sur les PPV et de la coordination des activités au niveau global ;
- Une responsable de la mobilisation des ressources et de la gestion des subventions : en charge du budget et des relations avec le bailleur ;
- Une coordinatrice basée à la représentation régionale de l'OMSA pour l'Afrique à Bamako : responsable du suivi des activités, de la valorisation des résultats et des perspectives du projet ;
- Un assistant technique basé à l'EISMV à Dakar : chargé de l'appui en ingénierie de formation et de l'animation du réseau des centres ;
- Une assistante projet : en appui opérationnel à l'équipe.

Réalisations

| Composante | Sénégal | Togo | Bénin |
|---|---|------|--|
| C0 | Maillage de la démographie | | Mission PVS de suivi avec une composante sur la Peste des Petits ruminants |
| | Proposition d'une Stratégie de renforcement du personnel en santé animale | | |
| | Mission de diagnostic (Identification des établissements partenaires, leurs principaux besoins et prise de contact avec ces établissements) | | |
| C1 | Cadres de concertation nationale et locale | | |
| | Campagne de communication et caravane de sensibilisation | | |
| | Evaluation des besoins des jeunes et des femmes élèveuse | | |
| | Appui à l'élaboration des textes règlementaires sur l'exercice des PPV | | |
| C2 | Alignement des curricula de formation des PPV selon les normes internationales et les besoins des pays | | |
| | Ressources pédagogiques | | |
| | Dotation en matériel et équipements aux établissements eu structure de Stage : microscopes, kits chirurgicaux, LaboSim - Etuves - Kits de diagnostic clinique | | |
| | Formation continue aux acteurs de terrain | | |
| | Renforcement des capacités des formateurs (ingénierie pédagogique, utilisation de laboratoires de simulation) | | |
| Passerelle entre les établissements de formation des PPV et l'EISMV, pour donner aux PPV la possibilité de poursuivre des études vétérinaires | | | |
| C3 | Proposition de modèle économique de rentabilité des activités des PPV | | |
| | Dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle - suivi coaching | | |
| | Capitalisation et échange de bonnes pratiques entre les pays | | |
| C4 | Réunion de concertation et comité du pilotage | | |
| | Communication et valorisation du projet | | |
| | Evaluation du projet avec la dimension genre | | |



Evaluation

Pertinence Le projet P3V est fortement pertinent car il répond aux contraintes majeures des services vétérinaires de proximité, notamment le faible maillage des services vétérinaires, la faible reconnaissance des PPV, l'inadéquation des formations, les difficultés d'insertion professionnelle et les inégalités de genre, en adaptant ses interventions aux besoins des pays et aux priorités du secteur.

Cohérence Le projet présente une cohérence interne et externe solide, avec des composantes complémentaires (cadre réglementaire, formation et insertion professionnelle) alignées sur une théorie du changement logique et sur les politiques publiques en santé animale.

Effizienz Avec une équipe restreinte et des contraintes administratives importantes, le projet a utilisé efficacement ses ressources financières et humaines grâce à une gouvernance collaborative et à l'appui technique de l'OMSA et de ses partenaires.

Efficacité Le projet a permis des avancées significatives dans la professionnalisation des PPV, la révision des curricula, la formation et la structuration du cadre institutionnel, avec certains résultats (notamment juridiques et en matière d'insertion) en cours de consolidation.

Durabilité La durabilité des acquis est globalement prometteuse grâce à l'appropriation par les institutions nationales et les établissements de formation, mais elle dépendra de l'engagement politique, du financement et de la mise en œuvre effective des engagements pris par les parties prenantes au terme du projet

Impact Le projet a contribué à améliorer la reconnaissance et la collaboration entre PPV et vétérinaires, à renforcer la qualité de la formation et à poser les bases d'un réseau de services vétérinaires de proximité plus structuré et professionnel.



Impact



Formation et insertion professionnelle

545

dont 156 femmes (28%)

Nombre de personnes ayant
bénéficié d'une formation
continue

1339

dont 442 femmes (33,2%)

Nombre de personnes
bénéficiant d'une formation
professionnelle

1393

Stagiaires

Appui aux étudiants pour
leurs projets professionnels



Renforcement des Services Vétérinaires

3

Mission PVS

8

Curricula de formation
des PPV actualisés

2

Stratégie de
renforcement du
personnel



Insertion professionnelle

2

Dispositif d'insertion
professionnelle

2

Modèles économiques
de rentabilité des
activités des PPV et des
Vétérinaires

11

Cadres de concertation
des acteurs de la santé
animale



Grâce au P3V, notre formation est plus pratique et mieux adaptée aux réalités du terrain, ce qui nous permet d'être plus confiants et mieux outillés pour exercer efficacement nos activités.

Témoignage d'un étudiant PPV

Capitalisation

Kit de capitalisation

Pour garantir la pérennité et la transférabilité du P3V, les processus, les réussites, les limites et les leçons apprises ont été capitalisés à travers un dispositif structuré accessible sur la page web du projet. Le kit de capitalisation comprenant :

- Un guide de formalisation des processus,
- Un document d'analyse globale,
- Une note de positionnement,
- Des fiches de bonnes pratiques thématiques,
- Une cartographie des savoirs,
- Un article de synthèse,
- Une vidéo de plaidoyer et
- Un poster scientifique.

Ressources pédagogiques développées

Vidéos pédagogiques pratiques :

- Autopsie aviaire
- Examen clinique des animaux domestiques
- Contention des ruminants et des carnivores
- Sutures chirurgicales

Manuels de formation:

- Législation vétérinaire
- Diagnostic clinique
- Inspection des viandes

E-MUPSA : Application web pour la formation continue du personnel de la santé animale

Lames et posters pédagogiques pour faciliter la reconnaissance des parasites les plus courants



Le P3V a ainsi jeté les bases d'un modèle reproductible, dont la pérennité et l'impact à long terme dépendront de l'appropriation de ces outils par les parties prenantes, en particulier les pays bénéficiaires.

Pérennisation et transférabilité

La pérennisation des acquis a été intégrée dès la planification, à travers une approche participative fondée sur les besoins des pays. Elle s'est traduite par des engagements mesurables des États pour poursuivre les actions et mobiliser les ressources nécessaires. La dynamique peut ainsi se poursuivre à tous les niveaux, sans dépendre d'une décision centrale ni d'un financement externe.

1

La transférabilité du projet dans de nouveaux contextes peut être portée par l'ensemble des acteurs.

- PPV : s'organiser en associations, porter le plaidoyer, dialoguer avec les organismes statutaires, assurer la formation continue.
- Institutions de formation : nouer des partenariats de stage, réviser les curricula selon les normes de l'OMSA, avec l'appui des ministères.
- Ministère : Solliciter l'appui de l'OMSA (mission PVS, révision la législation..) définir une stratégie nationale, sensibiliser les éleveurs et la concertation entre acteurs



2

Une étude de transférabilité est menée dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre afin d'évaluer l'intégration et le renforcement du rôle des PPV.

Elle combine l'analyse du cadre législatif (reconnaissance, formation, missions, supervision, alignement OMSA) et des entretiens avec les acteurs clés pour identifier les pratiques, défis, collaborations avec les vétérinaires et l'intérêt pour l'approche P3V.



3

Chaque acteur a un rôle à jouer, et le changement peut être impulsé et soutenu à tous les niveaux de l'écosystème, favorisant une appropriation collective et durable des approches proposées.



Conclusion

Le projet P3V s'achève sur un bilan positif. En tant que projet pilote, il a permis de valider les hypothèses qui ont guidé sa conception et de démontrer que le renforcement du maillage vétérinaire en Afrique francophone nécessite une approche systémique.

En agissant simultanément sur le cadre réglementaire, la modernisation de la formation et l'environnement socio-économique, tout en s'appuyant sur une gouvernance inclusive, le projet a contribué à poser les bases d'une structuration durable de la profession des para-professionnels vétérinaires (PPV).



Remerciements

Nous remercions tout d'abord l'Agence Française de Développement (AFD) pour son soutien financier. Nous exprimons également notre gratitude aux Service de renforcement de capacité de l'Organisation mondiale de la santé animale (OMSA), aux ministères partenaires, ainsi qu'à l'ensemble des experts mobilisés, des établissements de formation partenaires, des associations de paraprofessionnels vétérinaires (PPV) et des organisations professionnelles pour leur engagement et leur contribution à la mise en œuvre de cette initiative.

Plus d'informations :

<https://rr-africa.woah.org>

Page web du projet P3V

<https://rr-africa.woah.org/fr/projets/p3v-professionalisation-des-paraprofessionnels-veterinaires-afd/>

Lignes directrices de l'OMS pour le cursus de formation des
paraprofessionnels vétérinaires :

<https://www.woah.org/app/uploads/2021/03/fr-4-oie-curricula-guidelines-for-vpps---french.pdf>

Recommandations de l'OMSA sur les compétences des paraprofessionnels
vétérinaires

<https://rr-africa.woah.org/app/uploads/2025/09/2.Missions-PVS-dappui-a-la-revision-des-curricula-de-formation-des-PPV.pdf>

