

Impact, leçons apprises et bonnes pratiques du projet P3V

Holly Hufnagel
Badaladio Dao
Consultants

Novembre 2025,



1. Objectifs de l'étude

1
2

- **Evaluer l'impact du projet P3V** sur les bénéficiaires et les parties prenantes
- **Analyser la transférabilité du projet** vers d'autres contextes
- **Etudier les opportunités d'élargissement du projet** à plus grande échelle
- **Formuler des recommandations opérationnelles** pour l'adaptation et la mise en œuvre
- **Identifier les besoins en renforcement des capacités** pour assurer la pérennité et l'efficacité



2. Méthodologie

1
2



➤ Analyse documentaire

➤ Questionnaire en ligne auprès des étudiants et PPV bénéficiaires

➤ Enquête terrain: Togo, Bénin, Sénégal

- Entretiens individuels: (points focaux, associations, ordres, centres de formation, employeurs, équipe projet)
- Discussions de groupe avec PPV + formateurs



3. Impact sectoriel



- Transformation d'une relation conflictuelle PPV/vétérinaires en collaboration
- Meilleure reconnaissance des PPV dans chaque pays
- Espaces de dialogue : cadres de concertation nationaux et locaux
- Sensibilisation accrue sur les rôles des PPV

Facteurs clés de succès:

- Travail collaboratif entre tous les acteurs : réunions, élaboration de textes, révision des curricula
- Formation des PPV sur la législation vétérinaire
- Diagnostic détaillé pour chaque pays



4. Impact sur l'offre de formation



- **Révision et harmonisation des curricula** selon les standards OMSA
- **Passerelles** entre les institutions nationales le cursus vétérinaire de l'EISMV
- **Amélioration de la qualité** de la formation

Facteurs clés de succès:

- Introduction d'outils pédagogiques innovants : jeux, simulations, guide d'ingénierie pédagogique
- Renforcement des capacités des enseignants (technique et pédagogique)
- Dotation en équipements pour la formation pratique (kits, LABOSIM, laboratoires)
- Conventions de stage pour renforcer la formation pratique
- Mise en réseau des établissements, partage d'expériences et outils pédagogiques

Les employeurs eux-mêmes ont constaté une nette amélioration des compétences pratiques des PPV, affirmant qu'ils 'ne sortent plus bleu comme par le passé.'
- Intervenant Togo

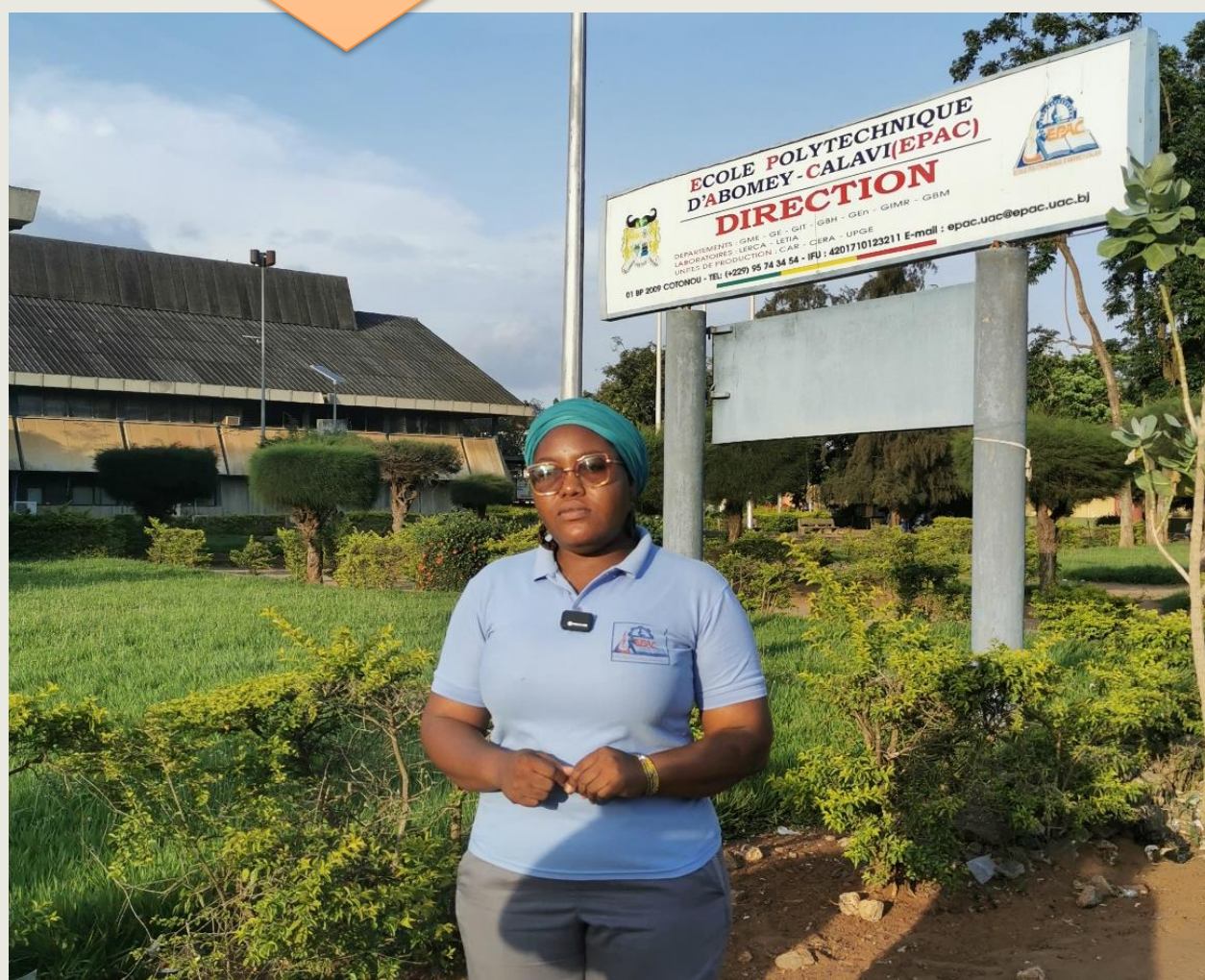


5. Impact sur les PPV étudiants

J'étais contente... ils ont pu réunir les PPV et les médecins vétérinaires, on avait un accès libre pour choisir, on a pu contacter les hôtes en amont pour vérifier si c'était possible et si on y ferait bien ce qu'on voulait. Une fois là-bas..., ils nous ont tout expliqué ; ça m'a beaucoup aidé à comprendre les réalités du Nord et j'ai acquis pas mal de connaissances. »

Etudiante EPAC

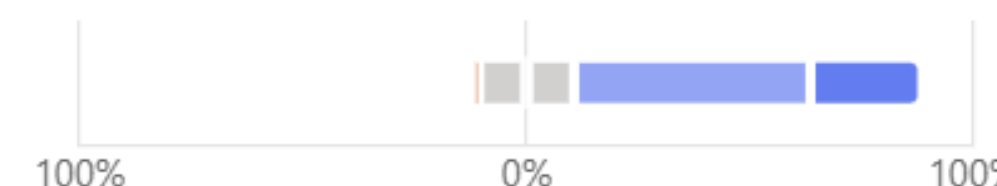
- Très grande satisfaction avec la formation théorique mais besoin d'approfondir la pratique.
- Meilleure qualité des stages et accès facilité grâce à des conventions.
- Difficultés d'insertion professionnelle persistent



Dans quelle mesure la formation que vous avez suivie vous-a-t-elle bien préparé(e) à la vie professionnelle

● Pas du tout ● Peu ● Moyennement ● Bien ● Très bien

Echelle de réponse





6. Impact sur les PPV en activité



- Formation continue valorisée et recherché
- 60 % déclarent que la formation a permis un avancement de carrière
- Amélioration de l'efficacité sur le terrain, satisfaction des clients, promotions, changements d'emploi

Elle m'a permis d'être plus efficace sur le terrain, ainsi mes clients ont vraiment apprécié mes prestations et me réfèrent à d'autres clients

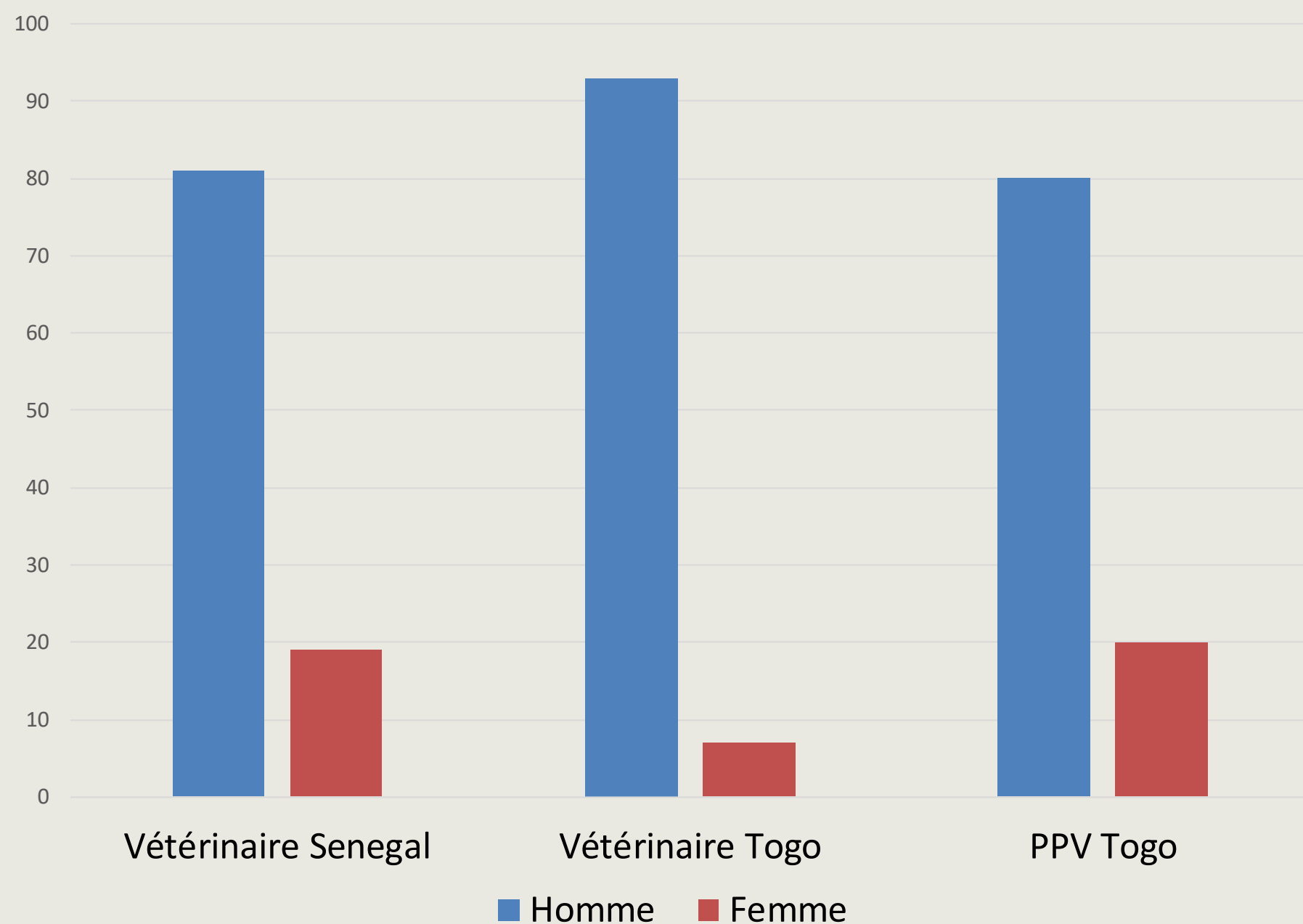
j'ai eu la promotion de nomination en grade

Oui, cette formation m'a permis de changer d'emploi et d'intervenir dans une nouvelle structure en tant que technicien chargé de l'élevage

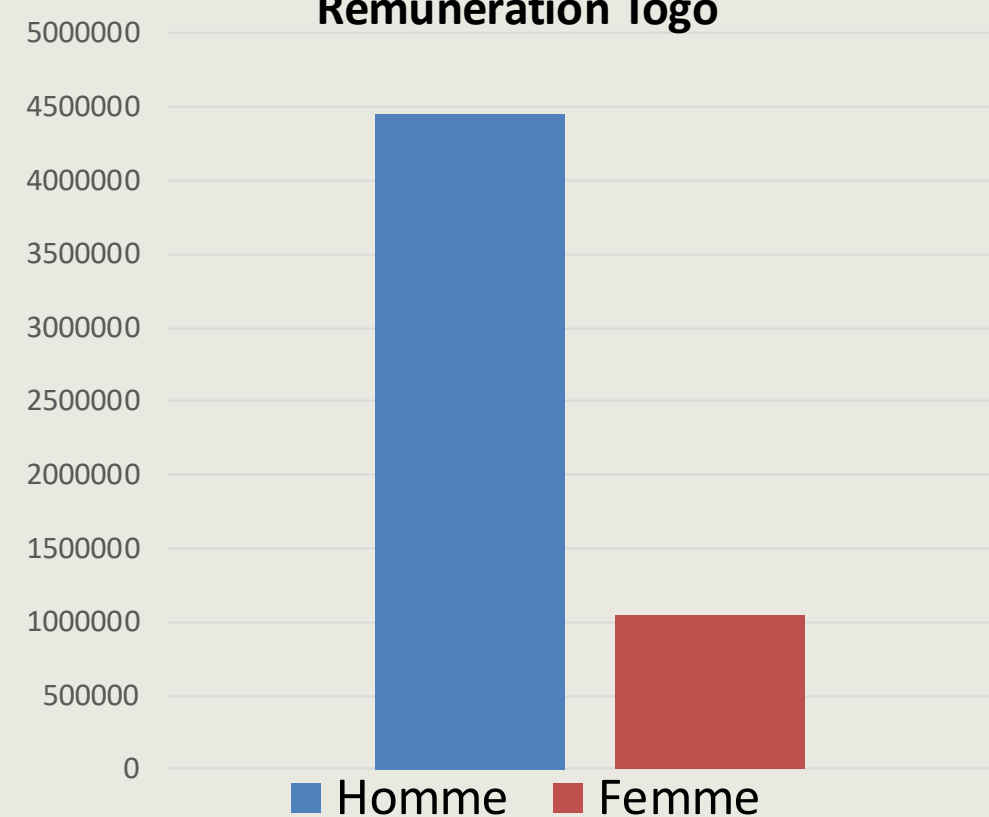


7. Leçons apprises - genre

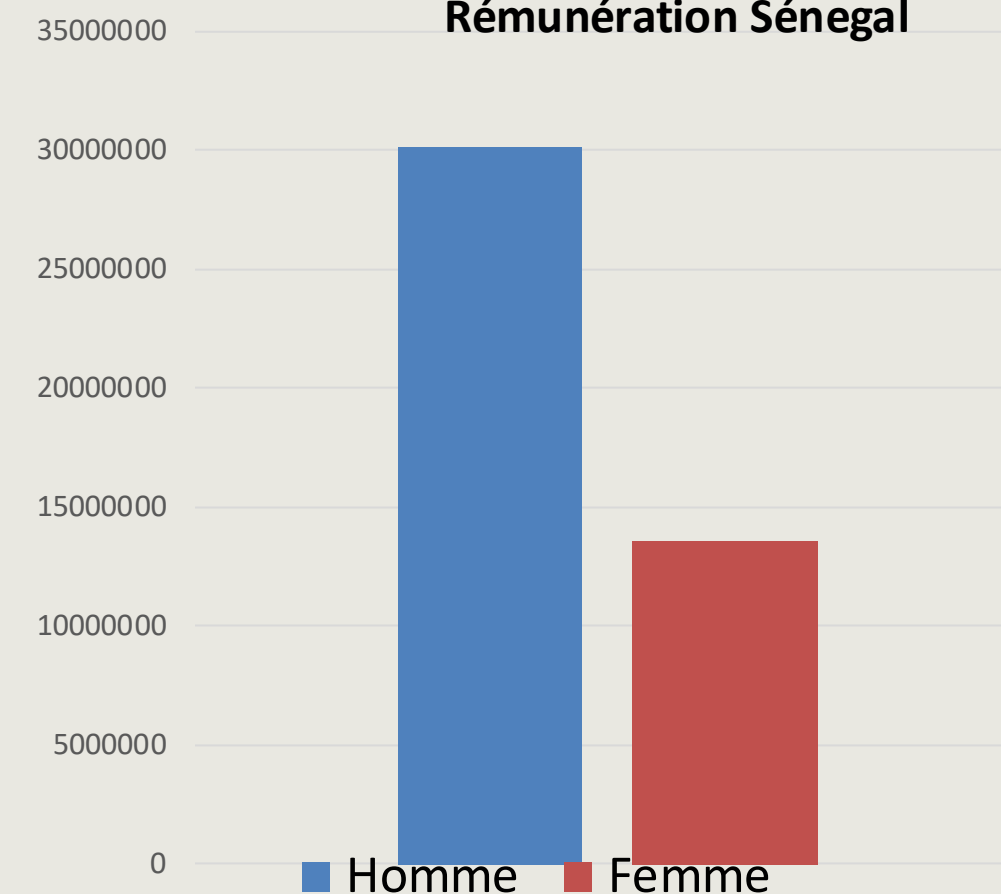
Composition genre de la profession



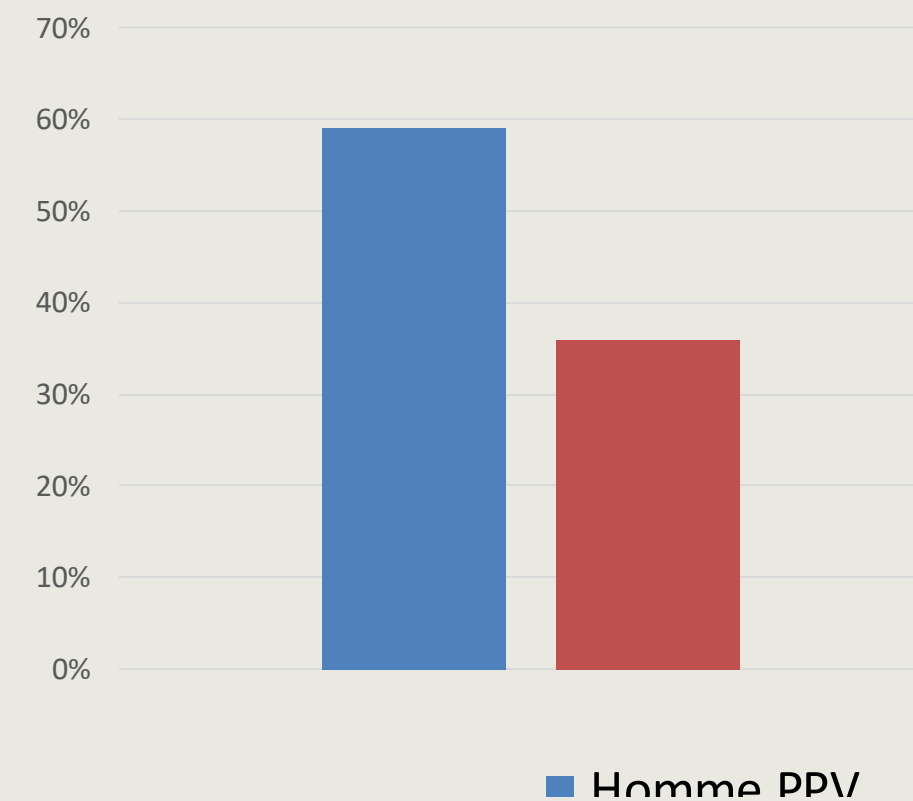
Rémunération Togo



Rémunération Sénégal



Taux d'insertion professionnelle Togo



FEMINISATION PROGRESSIVE

Sénégal: jusqu'à 60 % dans certaines cohortes étudiantes ;

Togo : 27-34 % de femmes dans les cohortes étudiantes PPV.



8. Leçons apprises - genre

- Féminisation progressive des cohortes au Sénégal ; sous-représentation persistante au Togo et Bénin.
- **Obstacles spécifiques** : stéréotypes, manque de confiance, contraintes familiales et sociales, accès limité aux postes à responsabilités et à la pratique.
- Violences sexistes et discriminations dans la formation et la pratique professionnelle.
- **Recommandations** : sensibilisation et campagnes de valorisation, exigence de représentativité hommes/femmes dans les cadres de concertation, adaptation des dispositifs logistiques et pédagogiques (renforcer la dimension pratique), mentorat.

« Un jour, un éleveur m’a dit : “Tu ne vas pas toucher mon mouton parce que tu es une femme, tu ne peux pas traiter ça.” »

« Il y a toujours des préjugés qui pensent que le travail vétérinaire c’est un peu la force et que les femmes ne peuvent pas »

«Même pour prendre le poids ou la température, certains refusent qu’on touche leurs animaux et à Gossimé, on m’a interdit d’entrer dans l’abattoir..»



9. Leçons apprises et bonnes pratiques



- **Approche collaborative et participative** : implication de tous les acteurs dès le diagnostic
- **Adaptation des interventions à chaque contexte national** : flexibilité et écoute
- Importance du **diagnostic** initial pour maximiser l'impact
- **Cadre réglementaire** clair essentiel pour la **pérennité**
- **Conventions de stage et cadres de concertation** : outils performants
- **Processus d'adaptation des curricula** aux normes OMSA
- Prise en compte du **genre et de l'inclusion sociale** dès la conception



CONCLUSION

- Le projet a levé des barrières historiques, renforcé la qualité de la formation et posé les bases d'une collaboration durable.
- La réussite dépend de l'engagement des acteurs locaux, de la consolidation des acquis institutionnels et de l'intégration des dispositifs d'accompagnement.
- Pour maximiser l'impact : consolider les acquis, intégrer la formation continue et l'insertion professionnelle, promouvoir l'égalité de genre, adapter la gestion et maintenir un plaidoyer politique actif.
- La transférabilité requiert diagnostic, adaptation, implication des décideurs et mobilisation des ressources.



Merci

12, rue de Prony, 75017 Paris, France
T. +33 (0)1 44 15 19 49
F. +33 (0)1 42 67 09 87

woah@woah.org
www.woah.org

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Instagram](#)
[LinkedIn](#)
[YouTube](#)
[Flickr](#)



World
Organisation
for Animal
Health
Founded as OIE

Organisation
mondiale
de la santé
animale
Fondée en tant qu'OIE

Organización
Mundial
de Sanidad
Animal
Fundada como OIE

