



# Atelier régional sur la promotion des normes de l'OMSA en matière de résistance aux antimicrobiens dans la pratique vétérinaire

13 - 15 avril 2026 Nairobi, Kenya

## Projet d'ordre du jour

---

### Introduction

La résistance aux antimicrobiens (RAM) constitue une menace majeure à l'échelle mondiale pour la santé, la sécurité alimentaire, la production animale et le développement économique. L'**Organisation mondiale de la santé animale** (OMSA) soutient les pays dans la lutte contre la RAM à travers des normes, la gouvernance, le renforcement des capacités et le plaidoyer. Malgré les progrès réalisés dans les Plans d'action nationaux et la surveillance de la RAM, la mise en œuvre au niveau national et de première ligne reste faible.

Une lacune clé réside dans la traduction des normes internationales en politiques, enseignement et pratique vétérinaire efficaces.

Les vétérinaires de première ligne jouent un rôle crucial dans la lutte contre la RAM et la préservation de l'efficacité des antimicrobiens.

La formation et le développement professionnel continu sont essentiels pour doter les vétérinaires des compétences en RAM et la gestion responsable des antimicrobiens (*antimicrobial stewardship*). De nombreux systèmes d'éducation vétérinaire peinent à intégrer adéquatement la RAM dans les programmes

et la formation. Une supervision réglementaire incohérente limite encore la capacité des membres à constituer une main-d'œuvre vétérinaire compétente. Ces lacunes entravent la mise en œuvre efficace des normes WOAH ainsi que des objectifs plus larges de santé animale et publique.

Une action coordonnée est nécessaire entre **les établissements d'enseignement vétérinaire** (EEV), **les organismes statutaires vétérinaires** (OSV) et les parties prenantes nationales. Renforcer la capacité des EEV à intégrer la RAM et la gestion responsable des antimicrobiens dans les programmes scolaires et l'apprentissage tout au long de la vie est essentiel. L'accès aux normes et directives de l'OMSA peut améliorer la qualité et la cohérence de la formation sur la *résistance aux antimicrobiens* (RAM). Les OSV jouent un rôle clé pour renforcer les compétences en matière de RAM grâce à la réglementation, à la délivrance de licences et au développement professionnel. Un engagement plus fort des OSV peut considérablement améliorer les pratiques nationales de gestion responsable des antimicrobiens.

L'atelier vise à construire une atténuation durable de la RAM en Afrique grâce à l'enseignement, la régulation et la collaboration sectorielle.

### Résultats attendus de l'apprentissage

1. (Re)Connaître les normes, lignes directrices et outils concernant la résistance aux antimicrobiens et la gestion responsable des antimicrobiens, ainsi que leur pertinence pour l'enseignement vétérinaire, les cadres réglementaires et la pratique professionnelle à travers la région.
2. Introduire et démontrer des outils et approches analytiques structurés pour examiner les programmes vétérinaires, la capacité du corps enseignant et les systèmes réglementaires afin de les aligner sur les normes de l'OMSA qui concernent les antimicrobiens.
3. Identifier les forces communes, les lacunes prioritaires et les défis de mise en œuvre liés à la gouvernance de la RAM et à la gestion responsable des antimicrobiens en pratique vétérinaire, y compris le diagnostic, les comportements de prescription et la supervision réglementaire.
4. Identifier des options d'amélioration réalisables et adaptées au contexte pour renforcer les approches d'enseignement et d'apprentissage de la résistance aux antimicrobiens et la gestion responsable des antimicrobiens, la formation continue et les pratiques de gestion responsable dans l'enseignement vétérinaire et les milieux professionnels, informées par les directives de l'OMSA et les expériences régionales.
5. Décrire les actions de suivi prioritaires au niveau institutionnel ou national, y compris les calendriers indicatifs et les parties prenantes clés, afin de soutenir les progrès continus dans l'éducation et la formation continue sur les thématiques de résistance aux antimicrobiens et de gestion responsable des antimicrobiens, ainsi que la collaboration intersectorielle.

## Phase d'apprentissage en-ligne (*e-Learning*)

---

Les participants inscrits pour l'atelier seront automatiquement inscrits à la [plateforme de e-Learning de l'OMSA](#) et recevront une invitation à compléter les modules e-Learning suivants avant de participer à l'atelier en présentiel (voir tableau ci-dessous). Dans le cadre de ce processus, les participants sont également encouragés à réaliser l'auto-évaluation initiale de l'apprenant associée aux modules de la résistance aux antimicrobiens (RAM), comme exercice de réflexion pour se familiariser avec les concepts clés et la terminologie. L'auto-évaluation vise uniquement à soutenir l'apprentissage et la réflexion individuels et ne sera pas utilisée à des fins d'évaluation, de comparaison ou de rapportage.

La réalisation de ces modules virtuels, ainsi que des activités et évaluations d'apprentissage en ligne qui y sont associées est fortement recommandée afin d'assurer une base de connaissances harmonisée entre les participants et de permettre à l'atelier de se concentrer sur les discussions appliquées, l'analyse technique, le partage d'expériences et la réflexion stratégique plutôt que sur des concepts introductifs.

Pour favoriser l'engagement avec la composante en ligne, des tuteurs en ligne anglophones et francophones seront recrutés pour faciliter l'apprentissage, répondre aux questions techniques ou liées au contenu, et encourager la fin rapide des modules.

TITRE	RECOMMANDÉ	COMPÉTENCE
La RAM à travers le prisme de l'OMSA : introduction	Recommandé pour les participants ayant un faible niveau d'expertise en RAM	Décrivez l'impact des mécanismes, des risques et des stratégies d'atténuation de la RAM en pratique vétérinaire.
Une gestion responsable de la RAM dans le cadre d'une approche <i>One Health</i> (ou Une Seule Santé)	Recommandé aux participants ayant un faible niveau d'expertise en 'Une Seule Santé' et en gestion responsable des antimicrobiens ( <i>antimicrobial stewardship</i> )	Expliquez les principes de la gestion responsable des antimicrobiens et plaidez pour une utilisation responsable des antimicrobiens dans les secteurs de la santé humaine, animale et environnementale.
Gestion responsable de la RAM chez les espèces animales terrestres	<b>Fortement recommandé</b> aux participants ayant une expertise en RAM chez les espèces animales terrestres	Appliquer des pratiques prudentes de gestion antimicrobienne en santé animale terrestre, en soutenant l'évaluation des risques, la conformité réglementaire et les systèmes nationaux de surveillance.
Gestion responsable de la RAM chez les espèces animales aquatiques	<b>Fortement recommandé</b> aux participants ayant une expertise en RAM chez les espèces animales aquatiques	Mettre en œuvre des pratiques responsables de gestion antimicrobienne en santé animale aquatique, en soutenant l'évaluation des risques, la conformité réglementaire et les systèmes nationaux de surveillance.
Élaboration d'un <i>Plan d'action national</i> (PAN) pour la RAM axé sur les secteurs de la santé animale terrestre et aquatique	Recommandé aux participants ayant un faible niveau d'expérience dans le développement et la mise en œuvre des PAN	Concevoir et mettre en œuvre un <i>Plan d'action national</i> (PAN) complet pour lutter contre la RAM dans les secteurs de la santé animale terrestre et aquatique, garantissant une gouvernance, un suivi et une évaluation efficaces.

Les modules électroniques sont disponibles sur la plateforme de e-Learning de l'OMSA dans le cadre de l'offre de Compétences n°8 : [Utilisation prudente des antimicrobiens et autres produits vétérinaires](#)

### Remerciements



**Ministry of Agriculture and Livestock Development**



**Funded by  
UK Government**

Financé par le Gouvernement du Royaume Uni

# Ordre du jour de l'atelier

---

JOUR 1	Définition du référentiel commun	
Heure	Thème	Conférencier/animateur
Session 1 : Ouverture et encadrement de l'atelier		
Résultats d'apprentissage : O1, O3		
Objectif : Établir une compréhension commune de la portée de l'atelier, des principes et de l'approche de travail		
Résultats attendus : compréhension partagée des objectifs de l'atelier et cartographie des participants par rôle et expérience (informel)		
08:00-08:30	Enregistrement et réseautage	
08:30-09:00	<b>Ouverture de l'atelier</b> Remarques d'ouverture : L'urgence de notre mission	Carole Goulet, Facilitatrice Neo Mapitse, Représentant sous-régional de l'OMSA (AE) Allan Azegele, DSV, Délégué de l'OMSA (Kenya), Président du <i>Codex Alimentarius</i>
09:00-09:30	Objectifs de l'atelier : Auto-introduction par les participants	Nadia Brik, Chargée de programme <i>One Health</i> à l'OMSA (AN) Hana Abdelsattar, Service du renforcement des capacités à l'OMSA
09:30-10:00	Adopter une approche <i>One Health</i> (Une Seule Santé) pour la RAM - pourquoi est-elle importante ?	Eric Fèvre, ILRI et l'Université de Liverpool
10:00-10:30	Pause santé et photo de groupe	
Session 2 : Lignes directrices, normes et stratégies OMSA sur la RAM et la gestion responsable		
Objectif atteint : O1.		
Objectif : Introduire le cadre de formation basé sur les compétences OMSA (Cadre de formation basé sur les compétences), les normes sur la résistance et la gestion responsable, les lignes directrices et l'orientation stratégique dans un cadre <i>One Health</i> (Une Seule Santé)		
Résultats attendus : Meilleure familiarité avec les normes et directives pertinentes de l'OMSA, clarification des liens entre les normes sur la RAM, la formation/enseignement et la pratique vétérinaire		
Heure	Thème	Conférencier/animateur
10:30-11:00	Plan d'action mondial sur la résistance aux antimicrobiens et stratégie OMSA sur la RAM et l'utilisation prudente des antimicrobiens : domaines clés d'intervention pour la santé animale.	Géraldine Perriaux, Chargée de programme à l'OMSA (AA)
11:00-11:30	Cadre de compétences OMSA pour la RAM : alignement entre l'éducation et la formation continue	Hana Abdelsattar, Myriam Carpentier, Service du renforcement des capacités à l'OMSA

11:30-12:00	<p>La gestion responsable des antimicrobiens en pratique vétérinaire : une perspective OMSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestion responsable est une responsabilité professionnelle et éthique</li> <li>• Intégration de la gestion responsable dans la prise de décision clinique et la gestion de la santé des troupeaux et des troupeaux</li> <li>• Relation entre la prévention des maladies, la biosécurité, la vaccination et la réduction de l'utilisation des antimicrobiens</li> </ul>	Moctar Mouiche, Chargé de projet RAM à l'OMSA (AO)
12:30-13:00	Discussions plénierées, questions et réponses	Tous
13:00-14:00	Pause déjeuner	

### Session 3 : Éducation vétérinaire, réglementation et gestion responsable – perspectives

Objectifs abordés : O1, O3

Objectif : Situer l'éducation et la réglementation vétérinaires dans l'écosystème plus large de la gestion de la résistance à la vie et de la gestion responsable

Résultats attendus : Compréhension partagée des parcours typiques d'apprentissage et de gouvernance pour les compétences sur la résistance et la gestion responsable des antimicrobiens. Exemples documentés de la manière dont les compétences sont acquises dans différents contextes

Heure	Thème	Conférencier/animateur
14:00-14:45	Travail de groupe : besoins d'apprentissage des vétérinaires en RAM	Hana Abdelsattar, Service du renforcement des capacités à l'OMSA
14:45-15.15	Présentation plénière des groupes	Chefs de groupe
15:15-15:30	Pause santé	
15:30-16:30	Travail de groupe : À quel point les étudiants en médecine vétérinaire sont-ils préparés à lutter contre la RAM ? Analyse du programme vétérinaire et évaluation des capacités du corps professoral à partir d'un prisme basé sur les compétences	Armando Hoet, Ohio State University
16.30-17.00	Présentation plénière du travail de groupe sur l'analyse des programmes vétérinaires et l'évaluation des capacités du corps professoral	Chefs de groupe
19:00	Réception de bienvenue, offerte par l'OMSA	Tous les participants à l'atelier



<b>JOUR 2</b>	<b>Outils, expériences et réflexion structurée</b>			
<b>Session 4 : Outils de réflexion sur les programmes, la capacité, la réglementation et le partage d'expériences sur la gouvernance et la gestion responsable des antimicrobiens</b>				
Objectif atteint : O2				
Objectif : Introduire et démontrer des outils alignés sur la WOAH pour la réflexion et l'analyse volontaires				
Résultats attendus : Évaluer la pertinence et l'utilisation potentielle d'une sélection d'outils alignés avec l'OMSA sur la résistance et la gestion responsable des antimicrobiens dans un contexte national ou institutionnel.				
Heure	Thème	Conférencier/animateur		
08:30-09:00	<p>Définition du Cadre de compétences pertinentes à la RAM et à la gestion responsable des antimicrobiens, liant les compétences-du-jour-1, l'éthique et la gestion responsable aux outils de réflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relation entre les compétences-du-jour-1, l'éthique professionnelle et les responsabilités en gestion responsable</li> <li>• Comment les cadres de compétences et les outils pertinents peuvent servir de référence pour la réflexion dans l'enseignement et la pratique</li> </ul>	Myriam Carpentier, Hana Abdelsattar, Service du renforcement des capacités à l'OMSA		
09:00-09:30	Outil d'évaluation du programme RAM de l'OMS pour l'enseignement médical.	Walter Fuller, OMSA-AFRO		
09:30-10:00	L'engagement du Centre d'apprentissage virtuel ( <i>Virtual Learning Centre</i> ) de la FAO en Afrique dans la promotion d'une culture d'utilisation responsable des antimicrobiens et des efforts de mitigation à long terme de la RAM dans toute la région	Tabitha Kimani, FAO ECTAD (AE)		
10:00-10:30	Pause santé	Tous		
10:30-11:00	L'engagement du CDC africain dans le renforcement des capacités pour une utilisation responsable des antimicrobiens et des efforts de mitigation à long terme de la RAM dans toute la région	Yewande Alimi, Africa-CDC		
11:00-11:30	Comprendre l'interface entre l'éducation, la réglementation et la pratique professionnelle : implications pour la gouvernance de la RAM	Myriam Carpentier, Service du renforcement des capacités à l'OMSA		
11:30-12:00	Partage d'expérience sur la gouvernance et la gestion responsable de la RAM.	Younes El Wahli, ONSSA. Pays bénéficiaire du MPTF pour la RAM : Maroc		
12:00-12:30	Programme de jumelage VEE et benchmarking	Rianatou Bada Alamedjji, Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires (EISMV)		
12:30-13:00	Discussions plénières, questions et réponses	Tous		
13:00-14:00	Pause déjeuner	Tous		

## Session 5 : Cartographier les lacunes dans le programme scolaire afin de renforcer les compétences en RAM dans l'enseignement vétérinaire

Objectifs abordés : O3, O4

Objectif : Analyser les programmes vétérinaires, identifier les lacunes dans la génération de compétences spécifiques à la RAM, et synthétiser les résultats en domaines thématiques pour orienter les stratégies pratiques d'amélioration dans l'enseignement, la formation et le développement professionnel.

Résultats attendus : liste consolidée des défis communs, des facteurs facilitants et des domaines d'intérêt, des clusters thématiques convenus pour une réflexion approfondie.

Heure	Thème	Conférencier/animateur
14:00- 15:00	Travail de groupe : Comprendre les lacunes dans les cadres des programmes vétérinaires afin de générer des compétences en prévention et riposte à la RAM	Armando Hoet, Université d'État de l'Ohio
15:00-15:30	Présentation plénière tirée du travail de groupe	Chefs de groupe
15:30-16:00	Discussion plénière, questions-réponses	Tous
16:00-16:30	Pause santé	
16:30-17:00	Promouvoir un changement de comportement pour une utilisation plus responsable des antimicrobiens grâce à la communication des risques	Nadia Brik, Chargée de programme <i>One Health</i> à l'OMSA (AN)
17:00-17:30	Discussion plénière, questions-réponses	Tous



JOUR 3	De la réflexion aux considérations prospectives			
<b>Session 6 : Renforcement des approches d'enseignement, de formation et d'apprentissage</b>				
Objectifs abordés : O1, O4				
Objectif : Partager des exemples d'approches d'enseignement et d'apprentissage efficaces et innovantes				
Résultats attendus : Une prise de conscience accrue des méthodes d'enseignement et d'apprentissage adaptables, ainsi que des réflexions des participants sur leur pertinence dans leur propre contexte.				
Heure	Thème	Conférencier/animateur		
08:30-09:00	Principes de la gestion des antimicrobiens : mise en œuvre du plan de gestion responsable des antimicrobiens en milieu clinique	Magda Lourenço, Association Vétérinaire Mondiale		
09:00-10:00	Les facultés vétérinaires sont-elles prêtes à répondre aux besoins éducatifs de la RAM ou de la gestion responsable des antimicrobiens?	Armando Hoet, Ohio State University		
10:00-10:30	Pause santé			
10:30-11:30	Formation continue des vétérinaires : renforcer l'apprentissage sur la liste des médicaments vétérinaires essentiels et l'utilisation d'antimicrobiens d'une importance cruciale en santé animale	Magda Lourenço, Association Vétérinaire Mondiale		
11:30-13:00	Synthèse de l'apprentissage du jour 1 et du jour 2	Carole Goulet, Facilitatrice		
13:00-14:00	Pause déjeuner			
<b>Session 7 : Co-conception d'options d'amélioration durable et suivi</b>				
Objectifs abordés : O4, O5				
Objectif : encourager la réflexion collective sur les options d'amélioration pratiques et contextuelles et soutenir l'identification volontaire des considérations suivantes au-delà de l'atelier				
Heure	Thème	Conférencier/animateur		
14:00-16:00	Travail de groupe : Feuille de route pour l'engagement institutionnel à intégrer des contenus spécifiques et sensibles à la RAM dans les programmes vétérinaires	Carole Goulet, Facilitatrice		
16:00-16:30	Pause santé			
16:30-16:15	Évaluation de l'atelier	Tous		
16:15-16:30	Clôture de l'atelier Allocution du Représentant de l'OMSA Clôture officielle par le Délégué OMSA	Carole Goulet, Facilitatrice Neo Mapitse, Représentant sous-régional de l'OMSA (AE) Allan Azegele, DSV, Délégué de l'OMSA (Kenya), Président du Codex Alimentarius		