



Organisation mondiale
de la santé animale
Fondée en 1924



Vers de réseaux plus résilients de personnels vétérinaires pour l'Afrique 2024

Conference continentale 26 – 28 novembre 2024 Nairobi, Kenya

La santé animale est notre santé. C'est la santé de tous



BMZ

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



BILL & MELINDA
GATES foundation

What does gender inclusion mean
for veterinary services, and how
can veterinary and VPP
associations play a role?

Que signifie l'intégration du genre
pour les services vétérinaires, et
comment les associations
vétérinaires PPV peuvent-elles
jouer un rôle ?

Facilitators/ Facilitatrices.eurs

- Sonia Fèvre, consultant, WOAHA/OMSA
- Holly Hufnagel, FAO
- Emma Alegi, FAO
- Shehu Shamsudeen, FAO

Session objectives

- Explore issues concerning women and men's inclusion in the veterinary workforce
- Explore how to optimise access and inclusion of women in veterinary studies, internships and recruitment in Veterinary Services
- Discuss how veterinary and VPP associations can support women and men to build leadership skills and support each other
- Reflect on how gender relations influence the quality and outcomes of veterinary services, and how to ensure access to veterinary services for women livestock keepers.

Objectifs de la session

- Explorer les questions relatives à l'inclusion des femmes et des hommes dans le personnel vétérinaire
- Examiner comment optimiser l'accès et l'inclusion des femmes dans les études vétérinaires, les stages et le recrutement dans les services vétérinaires
- Discuter de la manière dont les associations vétérinaires et PPV peuvent aider les femmes et les hommes à acquérir des compétences leadership et à se soutenir mutuellement
- Réfléchir à comment les relations hommes-femmes influencent la qualité et les résultats des services vétérinaires, et à comment garantir l'accès aux services vétérinaires pour les éleveuses.

Programme

- Who is in the room? (WOAH)
- **Why gender?** Interactive exercise on gender in the livestock sector (FAO)

Short break

- Challenges, learning and good practices around gender inclusion
 - **Gender study in Senegal and Togo (WOAH, Sonia Fèvre)**
 - **Rabies vaccination and women's empowerment, (Dr Sirma, Kenya Women's Veterinary Association)**
 - **Gender equality in veterinary services (Dr Bajju, Nigeria Veterinary Council)**
- Group exercise & recommendations

Programme

- Qui est dans la salle? (OMSA)
- **Pourquoi le genre?** Exercice interactif: dynamiques genre dans le secteur de l'élevage (FAO)

Petite pause

- Défis, apprentissages et bonnes pratiques pour l'inclusion genre
 - **Étude genre Sénégal et Togo (OMSA, Sonia Fèvre)**
 - **Vaccination contre la rage et autonomisation des femmes (Dr Sirma, Kenya Women's Veterinary Association)**
 - **L'égalité des sexes dans les services vétérinaires (Dr Bajju, Conseil vétérinaire du Nigeria)**
- Discussion de groupe de recommandations



Who is in the room?

Qui est dans la salle?



Sociometry

Sociométrie



Vers de réseaux plus résilients de
personnels vétérinaires pour l'Afrique 2024

Conference continentale 26 – 28 novembre 2024 Nairobi, Kenya

La santé animale est notre santé. C'est la santé de tous



BMZ

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



BILL & MELINDA
GATES foundation



Analyse « Genre »

Projet de Professionnalisation des Paraprofessionnel·les (P3V)



Auteur·es : Anne-Françoise Thierry, Sonia Fèvre

Contexte : Projet P3V au Sénégal et au Togo

Objectif général : Mieux comprendre les spécificités des femmes dans le secteur de la santé animale, pour

- (1) Promouvoir un environnement favorable à plus d'égalité et équité entre femmes et hommes dans les domaines vétérinaires et
- (2) Améliorer la santé animale

Deux objectifs spécifiques :

- (1) Etablir un état des lieux des contraintes, besoins, opportunités et attentes spécifiques liées au genre dans l'accès à l'information et formation, accès aux professions vétérinaires et aux services de santé animale,
- (2) Proposer des conclusions et recommandations dans les stratégies nationales de renforcement du réseau des professionnels de santé animale du Sénégal et Togo.

Approche méthodologique :

- Revue documentaire ; Entretiens bilatéraux au Sénégal et au Togo en ligne ; Questionnaires en ligne : étudiant·es (6 établissements), enseignant·es, professionnel·les ; Entretiens et focus groups au Togo (+ atelier multi-acteurs)



I - Formation initiale

Cadre
réglementaire et
institutionnel au
Sénégal et Togo de
plus en plus
favorable
(politiques genre,
audit genre ...)

Féminisation des
métiers de la
santé animale
depuis ces
dernières années,
plus marquée
pour les
vétérinaires

Formation initiale en santé animale et élevage :

- *Accès aux établissements :*

- Reproduction sociale dans le choix de l'orientation professionnelle et la faible orientation des filles vers des carrières scientifiques,
- Insuffisance d'informations sur des filières connotées masculines,
- Perception sur leur capacité à intégrer ce type de filières plus faible chez les filles

- *Conditions d'accueil à améliorer :* infrastructures d'accueil peu adaptées ; politique en cas de grossesse plus ou moins sanctionnantes ; pas encore de politiques genre formelles en place

Sous-représentation des femmes dans le corps enseignant et de direction : Enseignantes peu nombreuses, vacataires femmes quasiment absentes, femmes expertes et directrices sous-représentées

Analyse des cursus des établissements partenaires : Peu de prise en compte du genre dans les curricula

Accès et réalisation des stages :

- Lieux de stage quasi-exclusivement tenus par des hommes,
- Refus de manière informelle de certains maîtres de stage,
- Demande aux étudiantes de faire des tâches ménagères au-delà des tâches spécifiques du stage

II- Orientations professionnelles et accès à l'emploi

Positionnement professionnel distinct : Aspirations différentes entre étudiantes et étudiants : moins tournées vers les postes à responsabilité et plus dans le public et en zone urbaine

Stéréotypes sexistes forts dans la profession sur la force physique et peur des animaux et insuffisance de reconnaissance des contraintes spécifiques rencontrées par la mise à disposition de matériel adapté (corde de contention)

Contraintes à l'installation : accès plus difficile aux crédits, manque d'encouragement des pairs

Contraintes dans l'évolution professionnelle : déficit de confiance de la part des éleveurs, promotions moins courantes, plus impactées par les interruptions d'activité, contraintes psychologiques de la part des femmes-mêmes, charge mentale et vie familiale et personnelle, problème de sécurité et déplacements, risques supplémentaires sur la santé des femmes

Formation continue : moindre accès à l'information et difficultés à concilier avec vie familiale (trop longues)

Faible protection sociale pour les grossesses et situations d'allaitement en libéral

Faible représentation et visibilité des femmes : dans les bureaux des organismes statutaires, et informations peu disponibles et discutées sur les questions d'égalité / équité femmes-hommes



III - Violences sexistes à l'encontre des femmes

Au niveau de la formation initiale :

- Violences verbales et psychologiques rapportées : de nature psychologique sur le lieu de stage et au sein des établissements, de la part de maitres de stage, autres étudiants, enseignants,
- Dispositifs de remontée des plaintes encore peu formalisés et adaptés.

Dans la pratique professionnelle : Violences verbales de la part principalement des éleveurs (dénigrement des compétences des femmes), mais également de collègues et responsables hiérarchiques, ainsi que cas de « drague »

IV – Plus difficile accès aux soins par les éleveuses

Moins bonnes conditions d'élevage : moins de contrôle sur les soins, capacité financière moindre, moins souvent propriétaires et analphabétisme plus important

Eloignement de l'information et des soins ; lieu et horaires de tenue des services vétérinaires pas toujours adaptés



3 - Conclusions de l'étude

- Au-delà des questions de Droits Humains, la prise en compte des questions d'égalité et équité femmes-hommes est ressortie comme un facteur positif pour la santé animale.
- Certaines contraintes spécifiques rencontrées par les femmes peuvent être identifiées et ciblées.
- Des facteurs internes et externes sont favorables à une meilleure prise en compte de ces contraintes.



4 - Quelques suggestions

- **OMSA** : Adapter ses approches et outils et améliorer la visibilité et recrutement des expertes femmes vétérinaires et PPV
- **Ministères compétents** : Sensibiliser sur la prise en compte du genre ; audit genre ; mise en place de politique de lutte contre les violences sexistes ; mieux prendre en compte les spécificités des étudiantes dans l'accès aux soins
- **Etablissements d'enseignement** : Mieux visibilité les femmes ; améliorer les conditions d'accueil et enseignement ; lutte contre les stéréotypes et les violences sexistes
- **Organismes statutaires et professionnels** : Mieux visibilité les femmes ; audit genre, points focaux genre et lutte contre stéréotypes genre ; adaptation des pratiques aux contraintes spécifiques (ex. matériel adapté) ; meilleure représentation des femmes dans les instances de décision ; adapter les services aux contraintes des femmes étudiantes
- **Éleveurs et étudiantes** : Sensibiliser les communautés sur les questions d'équité-égalité ; encourager l'organisation des femmes étudiantes dans les filières ; promouvoir la représentation des femmes dans les organisations professionnelles



Vers de réseaux plus résilients de personnels vétérinaires pour l'Afrique 2024

Conference continentale 26 – 28 novembre 2024 Nairobi, Kenya

La santé animale est notre santé. C'est la santé de tous



BMZ

Federal Ministry for Economic Cooperation and Development



BILL & MELINDA GATES foundation



Group discussions

Discussions de groupe



Veterinary & VPP education

- How do we interest women and men in studying veterinary science?
- How do we create accessible, safe and positive environments for female and male students to study?
- How do we help women and men graduates move into the job market?

Education vétérinaires & PPV

- Comment intéresser les femmes et les hommes aux études vétérinaires ?
- Comment créer des environnements accessibles, sûrs et positifs pour les étudiantes et les étudiants ?
- Comment aider les femmes et les hommes diplômés à entrer dans le marché du travail ?

Access to veterinary services in rural areas

- How do we ensure that vets and VPPs reach women farmers?
- How can we leverage women veterinarians to improve service delivery?

Accès aux services vétérinaires dans les zones rurales

- Comment s'assurer que les vétérinaires et les PPV atteignent les agricultrices ?
- Comment pouvons-nous appuyer les femmes vétérinaires pour améliorer la prestation de services ?

Vet and VPP associations

- How do vet and VPP associations ensure that they represent women vets and VPPs interests?
- How do we ensure that women can access leadership opportunities in the associations?
- How can associations promote safety for women vets and VPPs?

Associations de vétérinaires et paraprofessionnel.es

- Comment les associations vétérinaires et de PPV s'assurent-elles qu'elles représentent les intérêts des femmes vétérinaires et PPV?
- Comment faire en sorte que les femmes puissent accéder à des postes de direction au sein des associations ?
- Comment les associations peuvent-elles promouvoir la sécurité des femmes vétérinaires et PPV ?

Career development in the public and private sector

- How do we retain women in the veterinary professions?
- How do we ensure that women have equal access to career opportunities and leadership?
- Why are most Chief Veterinary Officers (CVOs) in Africa men?
- How do we ensure safety for women in the workplace?

Evolution professionnelle (secteur public et privé)

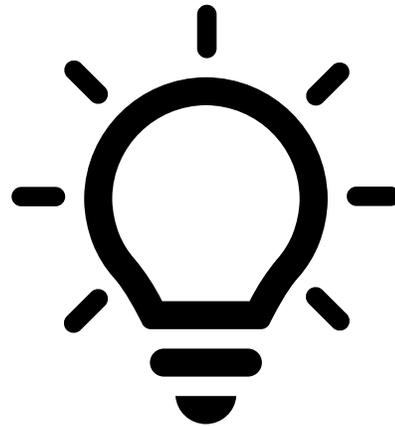
- Comment retenir les femmes dans les professions vétérinaires ?
- Comment faire en sorte que les femmes aient un accès égal aux opportunités de carrière et au leadership ?
- Pourquoi la plupart des chefs des services vétérinaires (CVO) en Afrique sont-ils des hommes ?
- Comment garantir la sécurité des femmes sur le lieu de travail ?

Group feedback

2 key ideas per group

Partage de groupes

2 idées clés par group



Recommendations

Read the recommendations and put a sticker next to the 4 most important

Recommandations

Lisez les recommandations et apposez un autocollant à côté des 4 plus importantes

