



Formation des points focaux nationaux pour la santé des animaux aquatiques (Cycle IV)

8 - 10 juillet 2024 Tunis, Tunisie



Processus PVS proposé par l'OMSA

Code Aquatique – Chapitre 3.1 : Considérations générales

https://www.woah.org/fr/ce-que-nous-faisons/normes/codes-et-manuels/acces-en-ligne-au-code-aquatique/?id=169&L=1&htmlfile=chapitre_quality_aahs.htm

L'évaluation doit démontrer que *'les services vétérinaires ont la capacité de contrôler efficacement les statuts sanitaires et zoosanitaires des animaux aquatiques et des produits issus des animaux aquatiques'*.

Les éléments clés devant être évalués:

- ✓ Adéquation des ressources;
- ✓ Les capacités en management des services;
- ✓ Les infrastructures administratives et outils législatifs;
- ✓ L'indépendance dans l'exercice des fonctions officielles;
- ✓ L'historique des performances, rapportage des maladies inclus.

Processus PVS proposé par l'OMSA

Code Aquatique - Article 3.1.5: Évaluation réalisée sous les auspices de l'OMSA avec l'appui d'experts de l'OMSA

L'OMSA a mis en place des procédures pour l'évaluation des Services chargés de la santé des animaux aquatiques de ses États membres s'ils en font la demande.

L'Assemblée mondiale des Délégués pourra approuver une liste d'experts habilités à faciliter le processus d'évaluation.

Dans le cadre de ces procédures, le Directeur général de l'OMSA recommande un ou plusieurs experts inscrits sur la liste.

L'(les) expert(s) réalise(nt) l'évaluation des Services chargés de la santé des animaux aquatiques de l'État membre en prenant pour guide l'ouvrage « Outil pour l'évaluation des performances des Services vétérinaires ou des Services chargés de la santé des animaux aquatiques (Outil PVS : animaux aquatiques) ». La mise en pratique de l'outil doit être adaptée au contexte de l'évaluation.

L'(les) expert(s) rédige(nt) un rapport après consultation des Services chargés de la santé des animaux aquatiques de l'État membre.

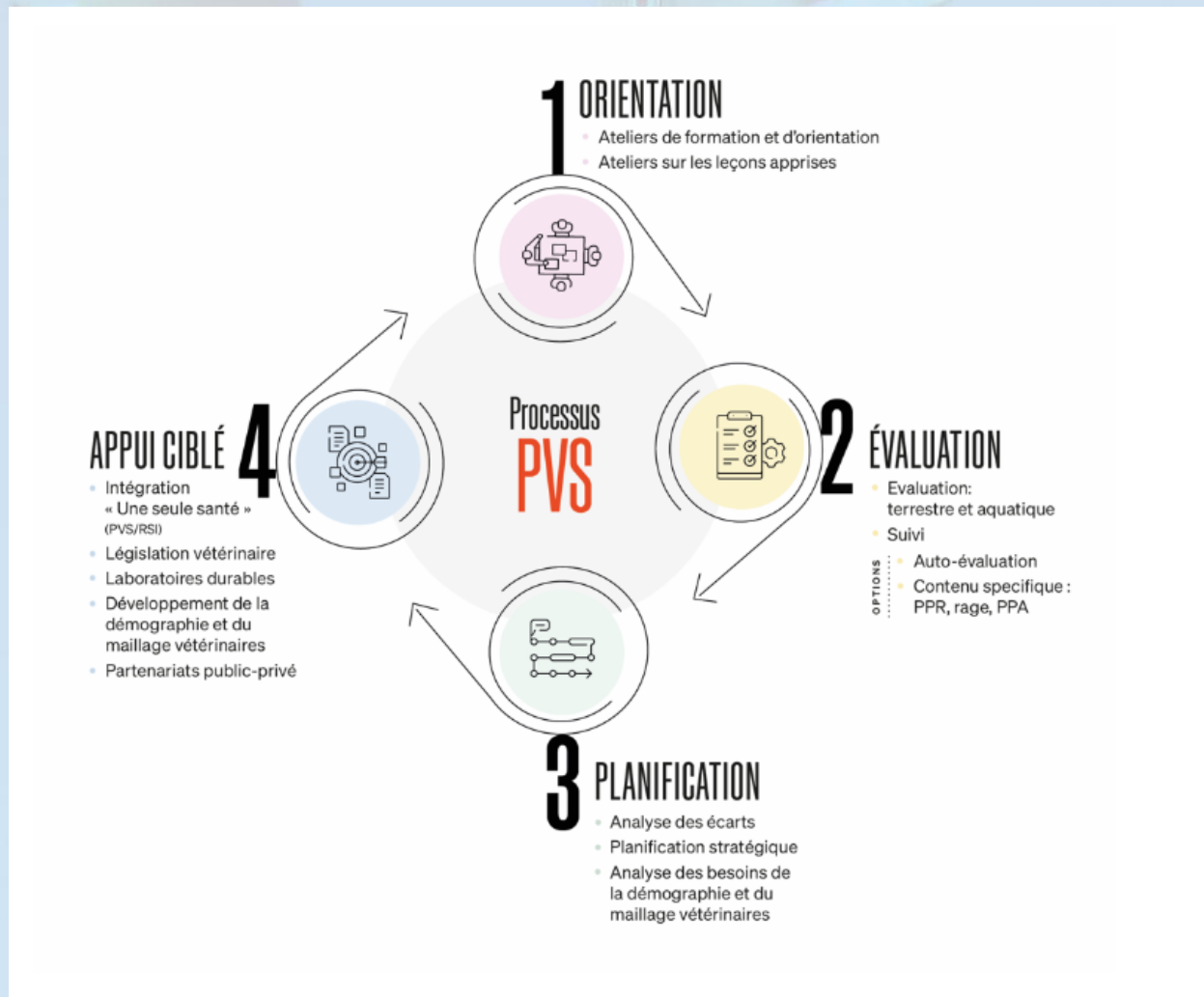
Le rapport est soumis au Directeur général de l'OMSA et publié par l'Organisation, avec le consentement de l'État membre concerné.

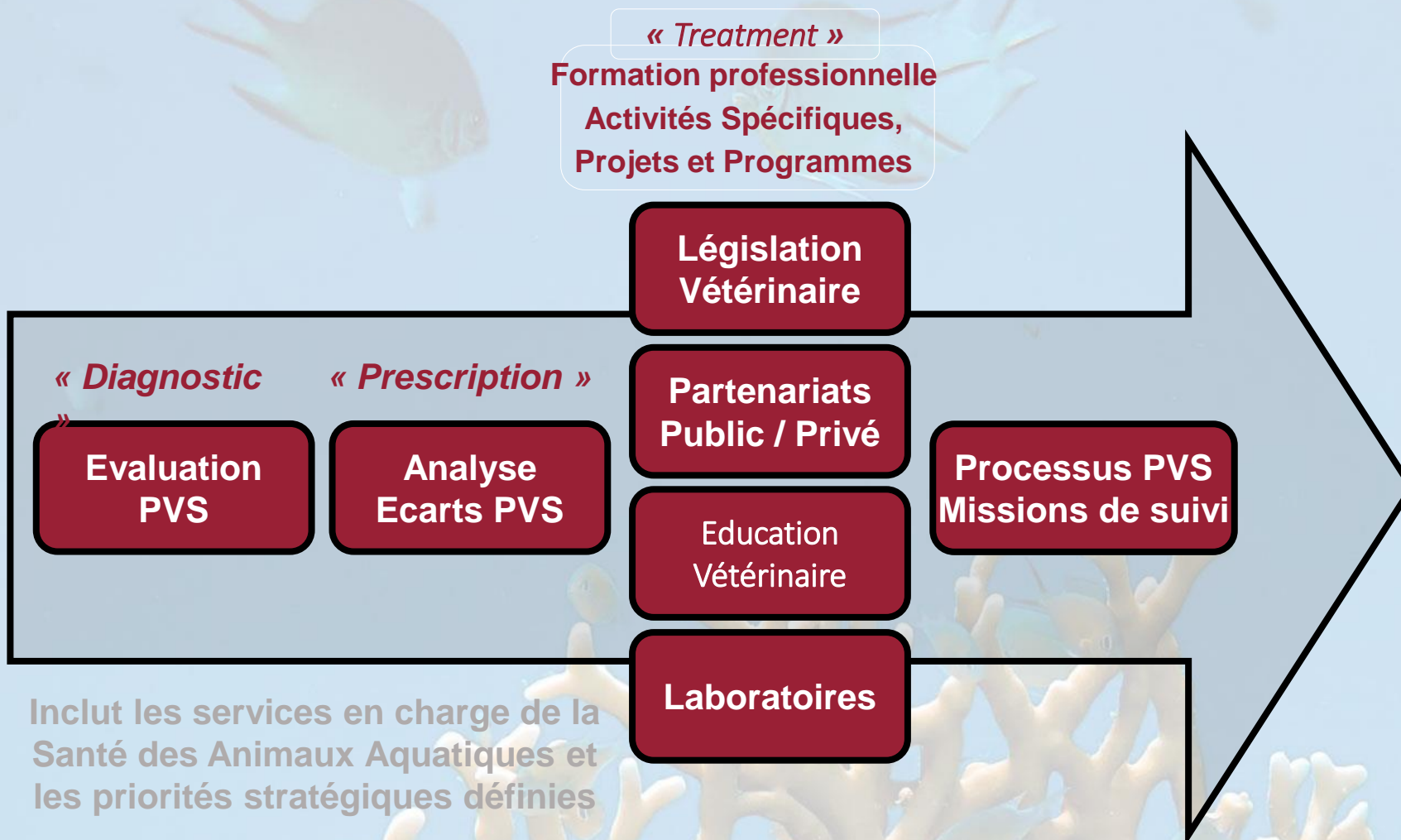
Processus PVS de l'OMSA : point de vue d'un expert

Initiation du processus PVS:

- ✓ *Le pays fait une demande pour être évalué.*
- ✓ *L'OMSA analyse la faisabilité et définit le budget nécessaire, trouve des donateurs intéressés et forme une équipe d'experts adaptés (compétences, langues).*
- ✓ *La date est définie, ainsi que les conditions de réalisation de la mission.*
- ✓ *Le rapport est rédigé sous la direction du Team leader, puis le pays peut répondre jusqu'à ce qu'un consensus soit trouvé sur l'évaluation et les conclusions.*
- ✓ *Ce rapport reste confidentiel, il appartient à l'Autorité Compétente ainsi qu'au gouvernement du pays de le rendre public.*

Processus PVS proposé par l'OMSA

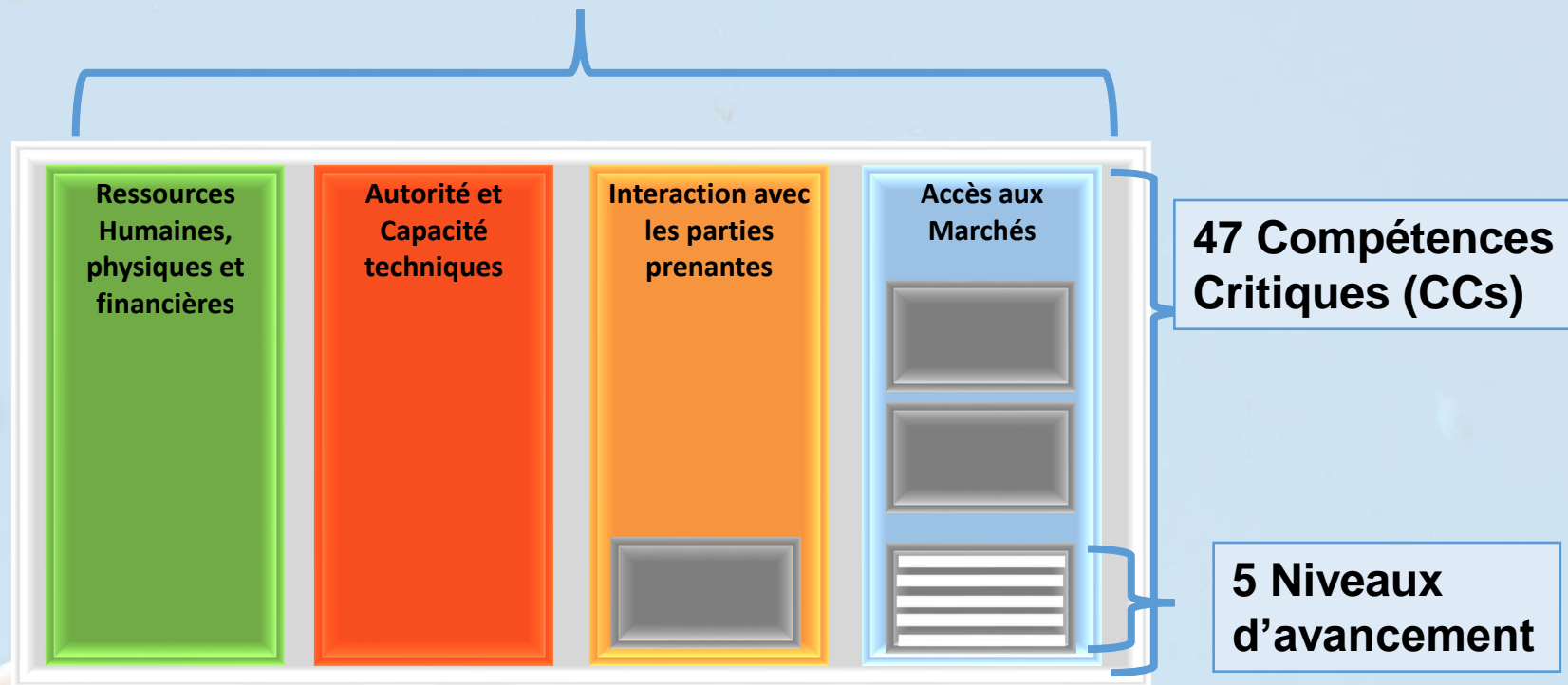




L'OMSA collabore avec des gouvernements, des donateurs et d'autres parties-prenantes

Evaluation PVS

4 Composants Fondamentaux

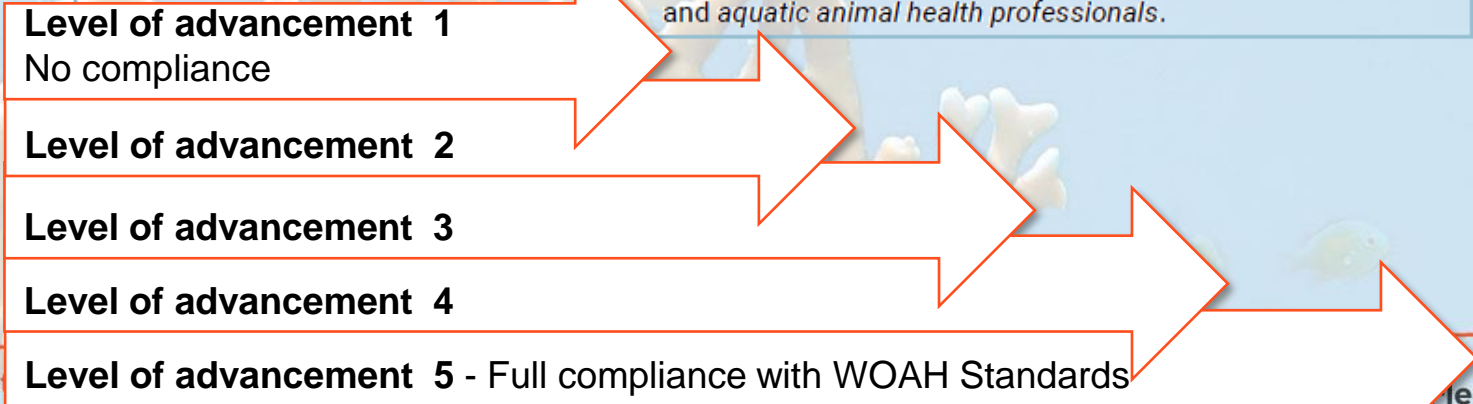


PVS Evaluation

- For each Critical Competency:
 - **Level of advancement / Scoring 1-5**
 - Progressive and complementary information related to the compliance with WOAHS standards.
 - A higher level assumes compliance with all preceding levels
 - **Findings**
 - **Strengths/weaknesses**
 - **Recommendations**

- PVS Evaluation Follow-Up Missions – to track progress in time

I-1. PROFESSIONAL AND TECHNICAL STAFFING OF THE AQUATIC ANIMAL HEALTH SERVICES (AAHS)	
DEFINITION	LEVELS OF ADVANCEMENT
The appropriate staffing of the AAHS to allow for veterinary and aquatic animal health professional functions to be undertaken efficiently and effectively. A. Veterinarians or aquatic animal health professionals (university qualification)	1. The majority of positions requiring veterinary and aquatic animal health professional skills are not occupied by appropriately qualified personnel.
	2. The majority of positions requiring veterinary and aquatic animal health professional skills are occupied by appropriately qualified personnel at central and state/provincial levels.
	3. The majority of positions requiring veterinary and aquatic animal health professional skills are occupied by appropriately qualified personnel at local (field) levels.
	4. There is a systematic approach to defining job descriptions and formal, merit-based appointment and promotion procedures for veterinarians and aquatic animal health professionals.
	5. There are effective procedures for formal performance assessment and performance management of veterinarians and aquatic animal health professionals.



I-2. Competencies of veterinarians or aquatic animal health professionals, and other technical personnel

The capability of the VS or AAHS to carry out their veterinary or aquatic animal health professional practices and technical functions; measured by the qualifications of their personnel.

A. Professional competencies of veterinary or aquatic animal health professionals (university qualification) including the OIE Day 1 competencies for veterinarians

Terrestrial and Aquatic Code reference(s): Annexe 1

Evidence (listed in Appendix 6): E1, E2, E6, E7, E11, E24, E25,

Findings:

Veterinarians are trained to meet Day 1 competencies in a well-compliance with accreditation requirements of the EAEVE, but with weak curricula regarding the AAH sector.

Aquaculture engineers are strictly trained on production and not on disease prevention, detection or control. This is a major point of difference between professions. Establishments would prefer AAHP's do all health work, including health certification currently performed by a public veterinarian.

Levels of advancement

- 1.The veterinarians' or aquatic animal health professionals' practices, knowledge and attitude that usually allow for elementary activities of the VS or AAHS.
- 2.The veterinarians' or aquatic animal health professionals' practices, knowledge and attitude that usually allow for accurate administrative activities of the VS
- 3.The veterinarians' or aquatic animal health professionals' practices, knowledge and attitude professional/technical activities epidemiological surveillance, early diagnosis and control of diseases
- 4.The veterinarians' or aquatic animal health professionals' practices, knowledge and attitude specialized activities as may be necessary
- 5.The veterinarians' or aquatic animal health professionals' practices, knowledge and attitude updating, international harmonisation

Weaknesses:

- Low recruitment rates of private veterinarians in aquaculture.
- Not clear definition and distinction between the responsibilities of veterinarians and aquaculture engineers (AAHP's) with regards to all aquatic animal health activities.
- Veterinary faculties have weak curricula regarding the Aquatic Animal Health sector.

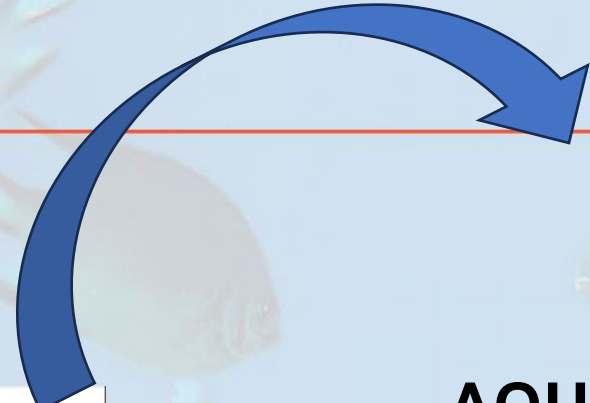
Recommendations:

- A clear definition and distinction between the responsibilities of veterinarians and aquaculture engineers (AAHP's) with regards to all aquatic animal health activities (also see recommendation CC III 5.A).
- Strengthen the legal role and responsibilities of veterinarians in aquaculture through clear AAHS policy.
- Veterinary curricular is expanded to accommodate more training in aquatic animal diseases, including offering post graduate degrees for veterinarians wishing to specialise in aquatic animal health.
- AAHS would benefit by strengthening Day 1 competencies for veterinarian working in AAHS through improved university level curricula.
- VSB should be clearly defined and its missions with a focus on education, licensing and activity on the field of veterinarians.

A diver in a blue wetsuit and scuba tank is seen from behind, swimming through a vast school of small fish in clear blue water. The scene is captured from an underwater perspective, with light filtering through the water. The text is overlaid on the left side of the image.

Outil PVS : survol des composants fondamentaux et des compétences critiques

PVS Follow-up Mission – Organising the Mission



WOAH - OIE -

PVS EVALUATION FOLLOW-UP MISSION REPORT OF THE AQUATIC ANIMAL HEALTH SERVICES OF MOZAMBIQUE

3 – 14 JULY 2023

Dr Marc Le Groumellec (Team Leader)
Dr Ana Afonso (Technical Expert)
Dr Stian Johnsen (Technical Expert)
Dr Ronello Abila (Observer)

World Organisation for Animal Health 12, rue de Prony
F-75017 Paris, FRANCE

PVS Evaluation Follow-up Mission :

- Reviewing recommendations in PVS 2011 Report and how they have been taken into account to make progress in levels of advancement.
- Reviewing previous evaluations of CCs and current levels of advancement.
- Reviewing new CCs, levels of advancement.

Organisation Mondiale de la Santé Animale | World Organisation for Animal Health | Organización Mundial de Sanidad Animal

Oie

Tool for the evaluation of Performance of Aquatic Animal Health Services

OIE PVS Tool

Human, Physical and Financial Resources | Technical Authority and Capability | Interaction with Stakeholders | Access to Markets

September 2011

Mozambique

Dr Herbert Schneider
Dr Edgar Brun
Dr Ronald Lewis

1. Human, physical and financial resources

This Fundamental Component relates to institutional effectiveness and sustainability as demonstrated by the levels of human, physical and financial resources available and their efficient application.

1. Human, physical and financial resources

I-1 Professional and technical staffing of the AAHS

I-2 Competencies and education of veterinarians or aquatic animal health professionals, and other technical personnel

I-3 Continuing education

I-4 Technical Independence

I-5 Planning, sustainability and management of policies and programmes

I-6 **Coordination capability of the AAHS**

I-7 Physical resources and capital investments

I-8 **Operational funding**

I-9 Emergency funding

2. Technical authority and capability

The authority and capability of the AAHS to develop and apply sanitary measures and science-based procedures supporting those measures.

For relevant sections of this chapter, the Critical Competency includes collaboration with relevant authorities, including other Ministries and Competent Authorities, national agencies and decentralised institutions that share authority or have a mutual interest in relevant areas, e.g. food safety, veterinary medicines and biologicals.

2. Technical authority and capability

II-1 Laboratory diagnosis

II-2 Risk analysis and epidemiology

II-3 Quarantine and border security

II-4 Surveillance and early detection

II-5 Emergency preparedness and response

II-6 Disease prevention, control and eradication

II-7 Aquatic animal production food safety

II-8 Veterinary medicines and biologicals for aquatic animals

II-9 Antimicrobial use (AMU) and antimicrobial resistance (AMR)

II-10 Residue testing, monitoring and management

II-11 Aquatic animal feed safety

II-12 Identification, traceability and movement control

II-13 Welfare of farmed fish

3. Interaction with stakeholders

The capability of the public sector to collaborate with and involve non-governmental stakeholders, including the private sector, non-governmental organisations (NGOs) and civil society organisations (including consumer organisations), in the implementation of programmes and activities.

This also includes relevant state-owned enterprises, research institutions, universities and other training establishments.

3. Interaction with stakeholders

III-1 **Communication**

III-2 **Consultation with stakeholders**

III-3 Official representation and international collaboration

III-4 Accreditation/authorisation/delegation

III-5 Veterinary Statutory Body (VSB)

III-6 Participation of producers and other stakeholders in joint programmes

III-7 **Aquatic animal health management and clinical services**

4. Access to markets

The authority and capability of the AAHS to provide support by demonstrating the overall integrity of the animal health and veterinary public health system in order to access, expand and retain regional and international markets for animals and animal products.

4. Access to markets

IV-1 Aquatic animal health legislation

IV-2 International harmonisation

IV-3 International certification

IV-4 Equivalence and other types of sanitary agreements

IV-5 Transparency

IV-6 Zoning

IV-7 **Compartmentalisation**

Les résultats des évaluations sont disponibles pour certains sur le site web de l'OMSA:



Processus PVS de l'OMSA : point de vue d'un expert

Défis à surmonter, opportunités:

- ✓ Pour beaucoup d'experts, il s'agit d'un **nouveau pays**, ou du moins de **nouvelles régions ou zones visitées** (hors des lieux touristiques). Il faut **lire beaucoup de données en préalable à la mission** pour bien **comprendre le contexte**.
- ✓ **Travail en équipe**, d'une part de **l'Autorité Compétente** et les autres parties prenantes pour **collecter et compiler les documents demandés**, et d'autre part des **experts**, organisés autour d'un **Team Leader**.
- ✓ **Visiter les installations de l'Autorité Compétente** (bureaux, laboratoires, etc.) et autres administrations impliquées dans la **pêche et l'aquaculture**, ainsi que les **infrastructures de production des animaux aquatiques**, parfois très **dispersées sur le territoire** et **difficiles à atteindre**, dans un **temps limité**.
- ✓ **Comprendre la culture du pays**, et la **stratégie de développement de l'aquaculture adoptée**, et l'état de la **coopération** entre les **secteurs public et privé**, et les **rôles respectifs des diverses administrations impliquées**.
- ✓ **Comprendre la stratégie de gestion de la santé des animaux aquatiques** dans le pays, et son **adéquation** avec les **ambitions affichées de développement de l'aquaculture**.
- ✓ **Comprendre comment sont gérées les pêcheries du pays**, et notamment la **sécurité alimentaire** pour les **produits exportés** comme pour les **produits consommés localement**, **l'interaction** entre les **pêcheries** et **l'industrie aquacole**.

Processus PVS de l'OMSA : point de vue d'un expert

Bénéfices pour le pays évalué

Les experts formés à l'évaluation PVS apportent :

- ✓ Une **expérience à partager** dans le domaine de **l'aquaculture** au **niveau international** et/ou dans **l'organisation des Services Vétérinaires**, de la **surveillance des maladies**, qui peut être prise en compte par le pays.
- ✓ Une **vision externe, indépendante** et la **plus objective possible** de la situation, des **axes d'amélioration possible** et des **recommandations concrètes** pour **atteindre les niveaux les plus élevés** dans chaque **compétence critique** (renforcées ensuite par la « Gap Analysis »), dans l'état d'esprit des **Code et Manuel Aquatiques**.
- ✓ Le **rapport** est un **outil** qui permet de **solliciter les bailleurs de fonds** pour **obtenir le budget nécessaire** à la réalisation de **projets** visant à atteindre des **niveaux d'accomplissement plus élevés** des compétences critiques.
- ✓ Le **processus PVS** est un outil **d'amélioration continue**, qui reste **confidentiel** si cela est **souhaité**, et permet **d'impliquer** toutes les **parties prenantes** pour **progresser**, en particulier via des **Partenariats Public Privé**.

Processus PVS de l'OMSA : point de vue d'un expert

Conclusions:

- ✓ **Processus d'amélioration continue**, très **enrichissant** pour le **pays** comme pour les **experts**, et entrant dans le **détail concret** des **niveaux** d'accomplissement de chaque **compétence critique** par rapport aux **Code et Manuel Aquatiques**.
- ✓ **Outil essentiel** pour **orienter les politiques publiques** pour permettre un **développement durable** de la **pêche et de l'aquaculture**, ainsi que pour **solliciter des bailleurs de fonds** pour lancer des **projets** visant à améliorer les performances des **Services Vétérinaires** dans toutes les **Compétences Critiques** recommandées par l'OMSA pour gérer la **Santé des Animaux Aquatiques**.

Merci pour votre attention !

