



# GUIDE D'USAGE

## Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS

- ◆ M.U.P.S.A
- ◆ Fiches Maladies Animales Prioritaires
- ◆ Kit Pédagogique





# MALLETTE PÉDAGOGIQUE SANTÉ ANIMALE PRAPS

*Ce Guide d'Usage est extrait de la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS qui comprend :*

**Le Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A)** qui constitue un support de formation continue et un outil de référence pour le terrain. Il contient cinq parties organisées autour des principaux domaines de la santé animale. Chaque partie détaille de manière simple et imagée les notions importantes à connaître pour l'exercice quotidien des missions des agents communautaires, des paravétérinaires et des vétérinaires privés et/ou publics intervenant dans les pays du Sahel. Les rôles de chacun de ces acteurs, la reconnaissance des maladies animales prioritaires et les techniques de santé animale de base sont exhaustivement expliqués dans cet ouvrage.

**Les Fiches Maladies Animales Prioritaires** de reconnaissance de 30 maladies contenues dans le M.U.P.S.A. et proposées également en édition indépendante. Chacune d'entre elles propose un résumé clair, pratique et illustré pour optimiser la reconnaissance des signes cliniques des maladies animales prioritaires du Sahel et les conduites à tenir face à celles-ci par le personnel de santé animale.

**Le Kit Pédagogique** constitué de 8 fiches pratiques sur les méthodes et techniques pédagogiques. Il a été prévu à l'intention des formateurs qui déploieront la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS sur le terrain lors de sessions de formation et de sensibilisation du personnel de santé animale.

**Le Guide d'Usage** ci-présent qui explicite les objectifs de la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS et détaille les acteurs, les contenus, les publics cibles et les situations d'apprentissage dans lesquelles les formateurs pourront la déployer.





# GUIDE D'USAGE

## Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS

*Auteure & responsable de projet*

**Cécile SQUARZONI-DIAW**

*Co-auteur, édition & mise en page*

**Renaud LEVANTIDIS**

*Illustrations*

**Géraldine LAVEISSIERE**

*Ce guide d'usage a été publié dans le cadre du Projet PRAPS à travers une prestation réalisée par le CIRAD-UMR.ASTRE*

### Partenaires techniques et financiers



L'ensemble de cette publication (contenu, présentation, photographies et illustrations) constitue une œuvre protégée par la législation française et internationale en vigueur sur le droit d'auteur et d'une manière générale sur la propriété intellectuelle et industrielle. La reproduction et la traduction partielle ou intégrale des éléments précités et d'une manière générale la reproduction et la traduction de tout ou partie de cette publication sur un support quel qu'il soit est formellement interdite sans l'accord préalable de ses ayant droit et de ses auteurs. La reproduction de cette publication sur un support papier demeure autorisée, sous réserve du respect des conditions cumulatives suivantes : gratuité de la diffusion, respect de l'intégrité et de la finalité des documents reproduits (ni modifications, ni altérations), respect de la finalité de la publication dans l'utilisation de ces informations et éléments, citation claire et lisible de la source avec mention du nom de la publication et de l'identité de ses ayant droit et de ses auteurs. Par ailleurs, tous les logos représentés dans cette publication sont propriété de leurs titulaires respectifs.

Copyright © 2018 OIE © 2018 AU-IBAR © 2018 CIRAD



# SOMMAIRE

<b>◆ Introduction</b>	<b>9</b>
<i>Présentation succincte de la mallette</i>	9
<i>Public cible</i>	9
<i>Prérequis</i>	9
<i>Filières d'utilisation</i>	9
<i>Intentions des auteurs et objectifs pédagogiques</i>	9
<i>Notions clés</i>	10
<b>◆ Présentation détaillée de la mallette</b>	<b>11</b>
<i>Description du contenu</i>	11
<i>Le Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A)</i>	11
<i>Les Fiches Maladies Animales Prioritaires</i>	12
<i>Le Kit Pédagogique pour les formateurs</i>	12
<i>Le Guide d'Usage</i>	12
<i>Présentation et Formats</i>	13
<b>◆ Situations d'apprentissage</b>	<b>14</b>
<i>En formation de formateurs</i>	14
<i>En formation simple</i>	14
<i>En Auto-formation</i>	14
<i>Usages possibles</i>	14
<b>◆ Auteurs, contributeurs et contacts</b>	<b>16</b>
<i>Responsable de projet</i>	16
<i>Auteurs</i>	16
<i>Co-Auteurs</i>	16
<i>Ingénierie pédagogique &amp; coordination</i>	16
<i>Conception pédagogique, graphique et infographique</i>	16
<i>Création graphique originale des illustrations</i>	16
<i>Editeurs</i>	16
<i>Relecteurs</i>	16
<i>Contacts</i>	16





## INTRODUCTION

### I. Présentation succincte de la mallette

La **Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS** est un ensemble pédagogique qui comprend des supports scientifiques et méthodologiques : le Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A), des Fiches Maladies Animales Prioritaires, un Kit Pédagogique et le Guide d'Usage ci-présent.

- ◆ Le **Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A)** constitue un support de formation continue et un outil de référence pratique pour le terrain afin de concourir au maintien des connaissances des vétérinaires, para-professionnels vétérinaires (paravets) et Auxiliaires Communautaires de Santé Animale (ACSA) et à une meilleure prise en charge de la santé animale des cheptels au niveau des campements, villages ou en zones pastorales, notamment lors d'apparition de maladies animales prioritaires.
- ◆ Des **Fiches Maladies Animales Prioritaires** de reconnaissances de 30 maladies animales sont proposées indépendamment du M.U.P.S.A (fiches contenues dans le MUPSA mais imprimées en version plastifiée à part) afin d'optimiser la reconnaissance des signes cliniques par les agents de terrain, les conduites à tenir à réaliser instantanément pour promouvoir la détection précoce et l'alerte rapide des autorités sanitaires.
- ◆ Cet ensemble est complété par un **Kit Pédagogique** constitué de 8 fiches techniques sur les méthodes et techniques pédagogiques à destination des formateurs qui réaliseront les sessions de formation et de sensibilisation du personnel de santé animale sur le terrain.
- ◆ Enfin, le **Guide d'Usage** ci-présent détaille les objectifs pédagogiques de la mallette et décrit les acteurs, les contenus, les publics cibles et les situations d'apprentissage dans lesquelles les formateurs pourront déployer la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS.

### II. Public cible

La Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS a été rédigée à l'intention de trois publics principaux :

- ◆ Les Auxiliaires Communautaires de Santé Animale (ACSA) ;
- ◆ Les para-professionnels vétérinaires (paravets) ;
- ◆ Les vétérinaires privés et/ou publics.

Ces trois publics font partie intégrante des « services vétérinaires » au sens large du terme, selon la définition de l'OIE (Organisation Mondiale de la Santé Animale).

### III. Prérequis

Bien que disposer de connaissances de base sur l'élevage et la santé animale soit un plus, un effort pédagogique particulier a été mis en œuvre dans la conception de cet ouvrage afin de le rendre le plus accessible possible, avec de nombreuses illustrations (photos et dessins).

### IV. Filières d'utilisation

La Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS a été réalisée pour être utilisée par et pour les différentes filières suivantes :

- ◆ Personnel de santé animale ;
- ◆ Acteurs en élevage ;
- ◆ Intervenants dans les filières animales ;
- ◆ Personnel vétérinaire ;
- ◆ Personnel intervenant en « One Health ».

### V. Intentions des auteurs et objectifs pédagogiques

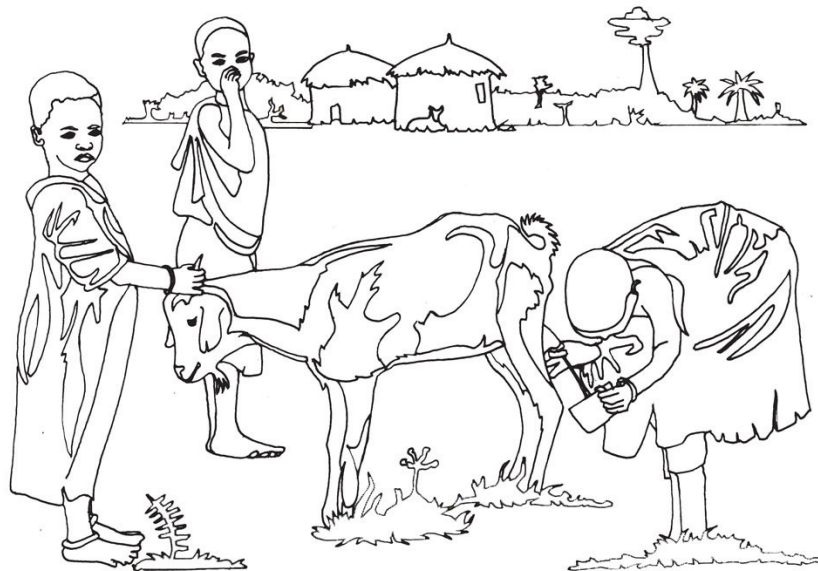
L'élaboration d'un manuel général de santé animale destinés aux ACSA et aux éleveurs, aux paravets et

aux vétérinaires privés et/ou publics de l'ensemble des pays du PRAPS, incluant des fiches synthétiques illustrées spécifiques pour les pathologies principales de la zone PRAPS a été une des recommandations de l'étude de la phase II du projet.

L'objectif pédagogique principal de cette mallette est de préciser, notamment à travers le MUPSA, les interactions entre les différents corps du personnel de santé animale intervenant sur le terrain dans le but de promouvoir une meilleure santé des cheptels et d'œuvrer à la préservation générale de la santé animale au niveau national. Pour cela, leurs rôles et missions sont définis clairement, notamment en ce qui concerne la déclaration des maladies animales, la mise en œuvre des traitements vétérinaires et de la vaccination ou encore la distribution des médicaments. Les principes de la santé animale de base et les principaux gestes techniques vétérinaires sont décrits et illustrés. En complément de ces notions fondamentales, la plupart des maladies animales prioritaires de la zone sont décrites, dans le but de permettre une meilleure reconnaissance des signes cliniques, de réaliser les prélèvements adaptés et de mettre en œuvre les mesures attendues par le personnel de santé animale. Enfin, des méthodes pédagogiques et de sensibilisation sont mises en avant et détaillées afin de soutenir les utilisateurs de la mallette dans la diffusion de ces informations et l'apprentissage des publics cibles (intervenants de terrain).

## VI. Notions clés

*Services vétérinaires, auxiliaires d'élevage, paravets, vétérinaires, maladies animales prioritaires, santé animale de base, conduites à tenir, diagnostic, traitements, techniques et méthodes pédagogiques*



## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DE LA MALLETTE

### I. Description du contenu

La Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS est constituée de 4 entités spécifiques :

- ◆ Un Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A) destiné à 3 publics cibles (auxiliaires d'élevage, agents de terrain et vétérinaires privés et/ou publics), permettant de décliner ses contenus à l'ensemble de la chaîne des services vétérinaires ;
- ◆ 30 fiches de reconnaissance et d'intervention sur des maladies animales et/ou syndromes prioritaires ;
- ◆ Un Kit Pédagogique composé de fiches techniques sur les méthodes pédagogiques et de sensibilisation à mettre en œuvre par les formateurs ;
- ◆ Un Guide d'Usage détaillant le contenu et les modalités d'utilisation de la mallette.

### II. Le Manuel à l'Usage du Personnel de Santé Animale (M.U.P.S.A)

Constitué de 5 chapitres et de 9 documents annexes, il servira de guide de référence pour les trois types d'intervenants en santé animale. Véritable base de la mallette pédagogique, le M.U.P.S.A décrit les rôles et missions de chacun, les techniques de base en santé animale, les maladies animales les plus couramment rencontrées, les mesures de prévention et d'alerte à mettre en œuvre en cas de foyer, les méthodes de diagnostic (examen clinique, autopsie, prélèvements) et les médicaments susceptibles d'être utilisés. Didactique et très détaillé, il illustre chaque situation à l'aide de photos et de dessins contextualisés aux pays sahéliens.

Les 5 chapitres du M.U.P.S.A sont les suivants :

- ◆ **Chapitre 1 « Personnel de santé animale »** : Il décrit pour chaque personnel en santé animale ses rôles, ses responsabilités et ses missions. Il détaille également les interactions qui les lient entre eux ;
- ◆ **Chapitre 2 « Santé animale de base »** : Il traite de manière exhaustive des gestes techniques en santé animale de base ;
- ◆ **Chapitre 3 « Introduction aux maladies animales »** : Il décrit les différents pathogènes et leurs modalités de transmission et de propagation. Il aborde par ailleurs les notions de prévention, de traitement et de contrôle.
- ◆ **Chapitre 4 « Maladies animales prioritaires »** : 30 maladies animales prioritaires sont traitées dans ce chapitre, classées en trois sous parties (maladies non zoonotiques soumises à déclaration obligatoire, maladies zoonotiques soumises à déclaration obligatoire et maladies non soumises à déclaration obligatoire). En plus de la description du pathogène, des signes cliniques et lésionnels, les mesures préventives et conservatoires en cas de suspicion ou de foyer sont décrites pour chaque personnel ;
- ◆ **Chapitre 5 « Principaux traitements »** : Il présente les principaux vaccins et médicaments, détaillant leurs conditions d'utilisation.

Les 9 annexes du M.U.P.S.A sont les suivantes :

- ◆ Utilisation rationnelle des Trypanocides ;
- ◆ Trypanosomes : Stratégies de lutte à l'échelle du troupeau ;
- ◆ Traitement épicutané du bétail ;
- ◆ Le pédiluve acaricide ;
- ◆ Techniques d'autopsie sur petits ruminants ;
- ◆ Techniques d'autopsie sur volailles ;
- ◆ Techniques de contention ;
- ◆ Quelques laboratoires de diagnostic et de référence nationaux ou internationaux ;
- ◆ Cadre réglementaire des transports de prélèvements.

Ces 9 annexes sont dédiées à des techniques vétérinaires spécifiques largement utilisées sur le terrain par le personnel de santé animale et leur serviront de guides pratiques pour les mettre en œuvre de manière optimale.

### III. Les Fiches Maladies Animales Prioritaires

Présentes dans le M.U.P.S.A, les 30 fiches de reconnaissance des principales maladies prioritaires présents dans les pays du PRAPS ont été éditées individuellement sous forme de fiches recto/verso afin de faciliter leur usage sur le terrain. Une impression plastifiée est recommandée pour une utilisation durable.

Les 30 maladies traitées sont les suivantes :

<i>Maladies non zoonotiques soumises à déclaration obligatoire (13)</i>	<i>Maladies zoonotiques soumises à déclaration obligatoire (10)</i>	<i>Maladies non soumises à déclaration obligatoire (7)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Anaplasmose ;</li> <li>◆ Babésiose ;</li> <li>◆ Clavelée et variole caprine ;</li> <li>◆ Cowdriose ;</li> <li>◆ Dermatose nodulaire contagieuse ;</li> <li>◆ Fièvre aphteuse ;</li> <li>◆ Fièvre catarrhale ovine ;</li> <li>◆ Maladie de Newcastle ;</li> <li>◆ Péripneumonie contagieuse bovine ;</li> <li>◆ Peste des petits ruminants ;</li> <li>◆ Peste porcine africaine ;</li> <li>◆ Pleuropneumonie contagieuse caprine ;</li> <li>◆ Theilériose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Brucellose ;</li> <li>◆ Charbon bactérien ;</li> <li>◆ Échinococcose ;</li> <li>◆ Fièvre de la vallée du Rift ;</li> <li>◆ Fièvre Q ;</li> <li>◆ Fièvre West Nile ;</li> <li>◆ Influenza aviaire ;</li> <li>◆ Rage ;</li> <li>◆ Trypanosomoses ;</li> <li>◆ Tuberculose bovine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Charbon symptomatique ;</li> <li>◆ Dermatophilose ;</li> <li>◆ Fasciolose ;</li> <li>◆ Gales ;</li> <li>◆ Pasteurellose ;</li> <li>◆ Photosensibilisation ;</li> <li>◆ Vers intestinaux.</li> </ul>

### IV. Le Kit Pédagogique pour les formateurs

Ce kit pédagogique est constitué de 8 fiches techniques rédigées spécifiquement pour les formateurs (généralement les vétérinaires ou paravets) qui utiliseront le manuel M.U.P.S.A et les Fiches Maladies Animales Prioritaires comme supports de formation sur leurs agents (paravets) et auxiliaires de terrain (ACSA).

Les 8 fiches du kit pédagogique comprennent :

<i>2 fiches décrivant les méthodes d'animation de séances de sensibilisation :</i>	<i>6 fiches portant sur des techniques pédagogiques :</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Organisation et préparation ;</li> <li>◆ Communication et animation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mise en commun des connaissances ;</li> <li>◆ Questions récapitulatives ;</li> <li>◆ Analogies ;</li> <li>◆ Méthode progressive ;</li> <li>◆ Jeux pédagogiques ;</li> <li>◆ Jeu de rôle : Simulation de réunions.</li> </ul>

Ces fiches ont pour objet d'optimiser l'apprentissage dispensé par les formateurs auprès des publics cibles, qu'ils soient auxiliaires, paravets ou vétérinaires. Elles ont spécifiquement été rédigées pour la formation d'adultes et adaptées à un public de producteurs ou d'éleveurs de terrain. Elles sont destinées aux formateurs et à être utilisées lors de sessions de formation de formateurs également.

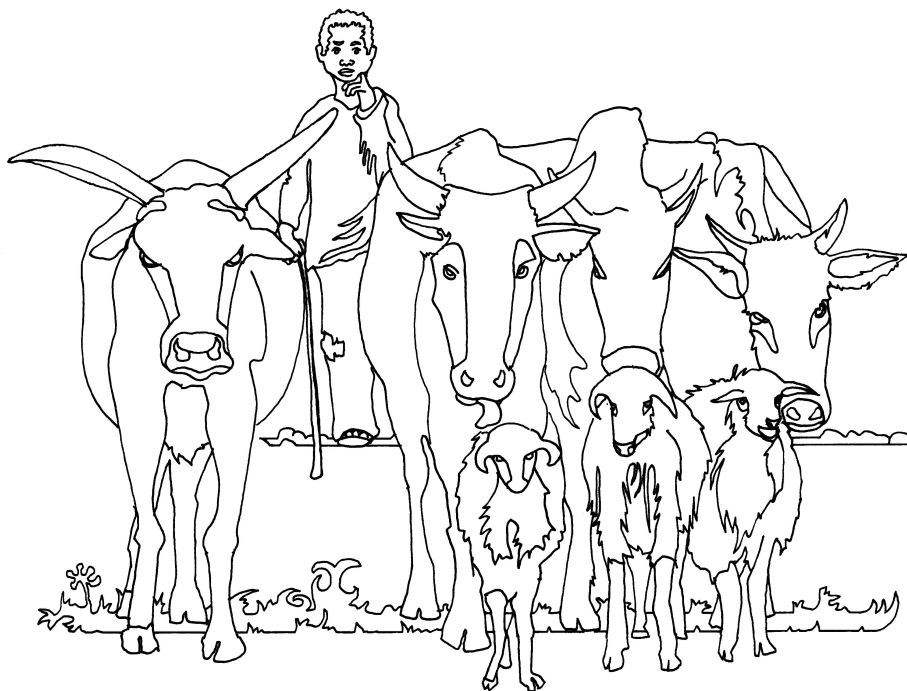
### V. Le Guide d'Usage

Le présent Guide d'Usage décrit les auteurs et personnes ayant concourues à la réalisation de la mallette pédagogique, les contenus de cette dernière, ses objectifs, ses publics cibles et les situations d'apprentissage possibles d'utilisation de la mallette sur le terrain pour les formateurs.

## VI. Présentation et Formats

La Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS est entièrement disponible sous format numérique (PDF interactifs). Ces fichiers ont par ailleurs été formatés de manière à rendre possible une impression à la carte pour chacun des 6 pays du PRAPS :

- ◆ Le M.U.P.S.A a été construit et édité pour une impression A4 recto/verso, format paysage. Ces 5 chapitres peuvent être utilisés séparément sur le terrain, traitant chacun d'une thématique bien définie. Une impression couleur et une reliure solide sont fortement recommandés ;
- ◆ Les 30 Fiches Maladies Animales Prioritaires ont été construites et éditées pour une impression A4 recto/verso format paysage. Elles pourront être incorporées dans un classeur spécifique dédié aux maladies prioritaires et plastifiées pour faciliter leur utilisation et leur longévité sur le terrain. Une impression couleur est fortement recommandée ;
- ◆ Le Kit Pédagogique a été construit et édité pour une impression A4 recto/verso format portrait. Les différentes fiches qui le composent pourront être incorporées dans un classeur spécifique dédié aux techniques pédagogiques et plastifiées pour faciliter leur utilisation et leur longévité sur le terrain. Une impression couleur est fortement recommandée ;
- ◆ Le Guide d'Usage a été construit et édité pour une impression A4 recto/verso format portrait. Il pourra être distribué sous forme de livret avec le reste de la mallette. Une impression couleur et une reliure solide sont fortement recommandés.



## SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

La mallette pourra être déployée de différentes manières selon les situations d'apprentissage rencontrées. Elle devra notamment être utilisée lors de sessions de formation de formateurs, à l'occasion de programmes de formation en cascade au niveau national et aussi pour des ateliers, séances spécifiques de formation de terrain auprès des publics ciblés. Elle sera également un support d'autoformation et de maintien des compétences pour le personnel de santé animale.

### I. En formation de formateurs

Dans le cadre d'un programme de formation en cascade (ou formation démultipliée), des vétérinaires formateurs auront l'occasion de former d'autres vétérinaires à l'usage de la mallette sur le terrain. Ils pourront ainsi œuvrer à l'amélioration de leurs techniques d'apprentissage. Il s'agira de former de futurs formateurs sur les contenus scientifiques et techniques du M.U.P.S.A et d'utiliser, à bon escient et en fonction de leurs publics, les techniques pédagogiques adaptées aux situations rencontrées.

### II. En formation simple

Le vétérinaire forme ou recycle ses agents (paravets) sur des techniques de base en santé animale ou sur des maladies en utilisant le M.U.P.S.A et/ou les Fiches Maladies Animales Prioritaires. Il remettra les supports imprimés aux agents pour maintenir leurs connaissances en post-formation. Il utilisera également les techniques dispensées dans le Kit Pédagogique pour améliorer ses méthodes de formation lors de séances d'apprentissage en présentiel en utilisant des contenus imprimés extraits de la mallette.

Le paravet forme ou recycle les ACSA sur leurs missions, sur des gestes techniques et/ou sur la reconnaissance des maladies animales en utilisant le M.U.P.S.A et/ou les Fiches Maladies Animales Prioritaires. Les supports imprimés seront remis aux ACSA. Il suivra éventuellement les techniques dispensées dans le Kit Pédagogique pour améliorer ses méthodes de formation lors de séances présentiels organisées sur le terrain avec des supports imprimés extraits de la Mallette pédagogique PRAPS.

### III. En Auto-formation

Le personnel de terrain en santé animale (ACSA, paravet, vétérinaire) utilise les documents de la mallette pour revoir ou réviser des notions et/ou des gestes techniques de base. Il peut aussi souhaiter améliorer un diagnostic qu'il doit mener sur le terrain (prélèvements, autopsie, ...) et/ou envisager d'améliorer ses connaissances en techniques pédagogiques pour animer de futurs ateliers de formation/sensibilisation. Il utilisera pour cela les contenus en version numérique ou imprimée de la mallette mise à sa disposition afin de maintenir ses compétences à travers une auto-formation en continue.

### IV. Usages possibles

Les différents éléments constituant la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS peuvent être utilisés de deux manières distinctes :

- ◆ Premièrement, comme support de formation sur des thématiques spécifiques ayant un enjeu pour le personnel de terrain en santé animale. Il s'agira alors d'un public d'apprenants au profil généraliste présents dans le cadre de formations diverses déployées en santé animale.

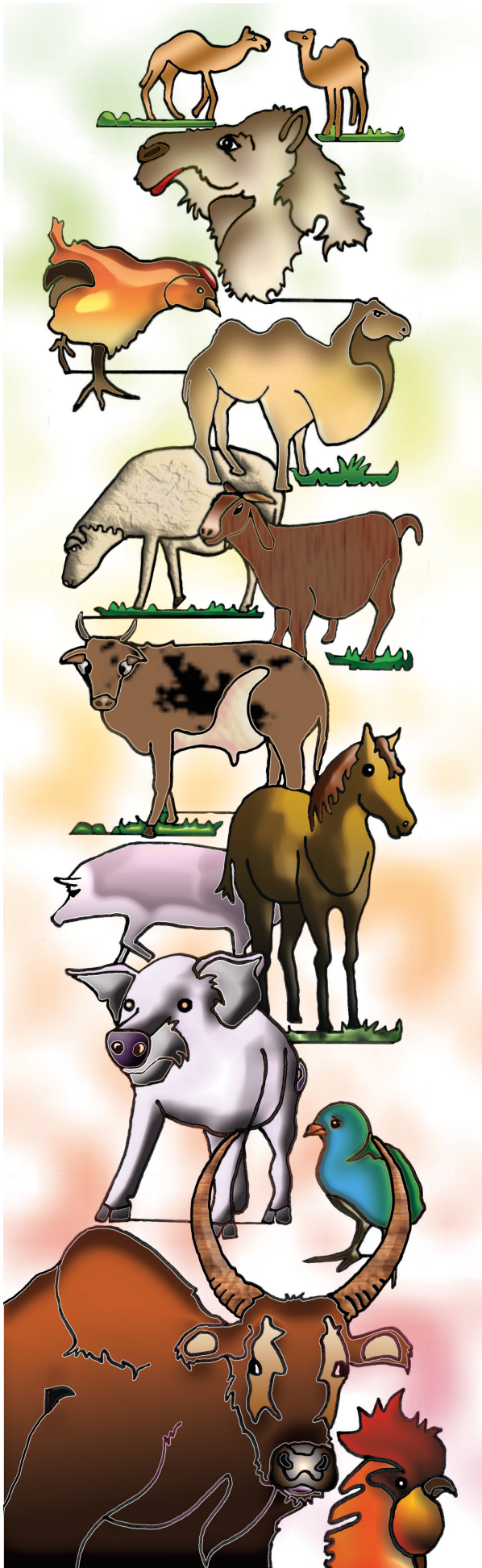
*Exemple d'utilisation : Formation sur les « Rôles et missions des auxiliaires d'élevage sur le terrain et leurs interactions avec les autres intervenants en santé animale. » Dans ce cas, le chapitre 1 du M.U.P.S.A sera déployé par le formateur et sera présenté, partie par partie, aux auxiliaires d'une région spécifique. Les paravets impliqués dans ces activités devront être associés à la séance. Le formateur adaptera ses techniques d'apprentissage et utilisera les techniques pédagogiques adaptées (décrites dans le kit pédagogique) prévues à cet effet (taille du groupe, composition, lieu de formation).*

- ◆ Deuxièmement, comme introduction à des modules plus spécialisés ou comme introduction à une thématique spécifique plus large ou d'intérêt national. Il s'agira alors de formations du personnel de terrain sur la mise en place de nouveaux programmes en santé animale, pour lesquels les contenus de la mallette serviront en appui ou en introduction pour rappels sur des aspects techniques spécifiques.



*Exemple d'utilisation : Formation spécifique sur la « Mise en œuvre d'un programme national de vaccination de la Peste des Petits Ruminants. » Dans ce cas, les parties du manuel consacrées à la Peste des Petits Ruminants (chapitre sur les maladies prioritaires) et les médicaments (chapitre portant sur l'utilisation des vaccins) serviront de rappels ou d'introduction, au thème plus large qui sera traité pendant la formation.*





## AUTEURS, CONTRIBUTEURS ET CONTACTS

### Responsable de projet

Dr Cécile Squarzoni Diaw (Cirad-UMR ASTRE)

### Auteurs

Dr Doméon (M.U.P.S.A)

Dr Schuler (M.U.P.S.A)

Dr Jérôme Thonnat (Fiches « Techniques pédagogiques »)

### Co-Auteurs

Dr Cécile Squarzoni Diaw (Cirad-UMR ASTRE)

Renaud Levantidis (Cirad- UMR ASTRE)

### Ingénierie pédagogique & coordination

Dr Cécile Squarzoni Diaw (Cirad-UMR ASTRE)

### Conception pédagogique, graphique et infographique

Renaud Levantidis (Cirad- UMR ASTRE)

### Création graphique originale des illustrations

Géraldine Laveissière (Cirad- UMR ASTRE)

### Editeurs

Dr Cécile Squarzoni Diaw (Cirad-UMR ASTRE)

Renaud Levantidis (Cirad- UMR ASTRE)

### Relecteurs

Dr Cyrus NERSY (PRAPS, OIE)

Dr Oumar ALFAROUKH IDRIS (PRAPS, OIE)

Dr Éric CARDINALE (Cirad-UMR ASTRE)

Dr Catherine CÊTRE-SOSSAH (Cirad-UMR ASTRE)

Anne-Laure ROY (FVI, Cirad-UMR ASTRE)

Géraldine Laveissière (Cirad-UMR ASTRE)

### Contacts

Lionel Doméon : [domeon2@wanadoo.fr](mailto:domeon2@wanadoo.fr)

Christian Schuler : [christian.schuler@wanadoo.fr](mailto:christian.schuler@wanadoo.fr)

Cécile Squarzoni-Diaw : [cecile.squarzonidiaw@cirad.fr](mailto:cecile.squarzonidiaw@cirad.fr)

Renaud Levantidis : [renaud.levantidis@cirad.fr](mailto:renaud.levantidis@cirad.fr)

Jérôme Thonnat : [jerome.thonnat@supagro.fr](mailto:jerome.thonnat@supagro.fr)

Géraldine Laveissiere : [geraldine.laveissiere@cirad.fr](mailto:geraldine.laveissiere@cirad.fr)

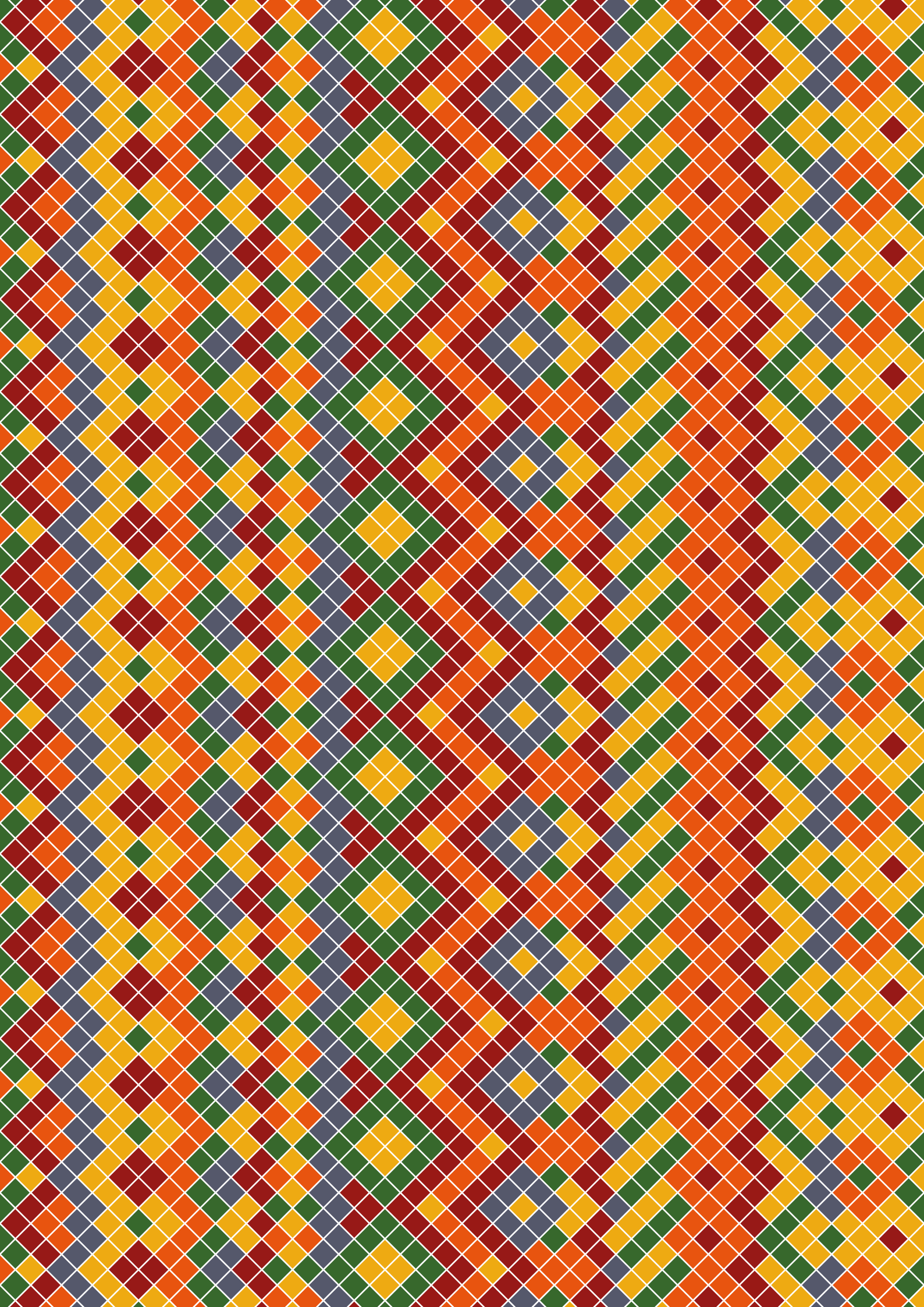
Oumar Alfaroukh Idriss : [oa.idriss@oie.int](mailto:oa.idriss@oie.int)

Cyrus Nersy : [c.nersy@oie.int](mailto:c.nersy@oie.int)









*Cet ouvrage est extrait de la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS  
et a été réalisé et édité par le CIRAD-UMR ASTRE*

Copyright © 2018 OIE © 2018 AU-IBAR © 2018 CIRAD



# GUIDE D'USAGE

## Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS

**Le Guide d'Usage de la Mallette Pédagogique Santé Animale PRAPS** détaille les objectifs pédagogiques de la mallette et décrit les acteurs, les contenus, les publics cibles et les situations d'apprentissage dans lesquelles elle pourra être déployer.

Édité en 2018  
CIRAD - UMR ASTRE



PRAPS  
© 2018 OIE / AU-IBAR / CIRAD

