



Atelier Régional sur la Promotion des Normes de l'OMSA en Matière de Résistance aux Antimicrobiens dans la Pratique Vétérinaire

13 – 15 avril 2026, Nairobi, Kenya





Définition du cadre des compétences pertinentes à la RAM et à la GAM

Myriam Carpentier

Service du renforcement des capacités, OMSA





“You don't need to be a genius or a visionary or even a college graduate to be successful. You just need a framework and a dream.

MICHAEL DELL
Founder of Dell Technologies

Un cadre est une manière structurée d'organiser les concepts pour guider la pensée, la réflexion et l'action.
Cela aide à transformer les aspirations en voies concrètes





menti.com
3117 9197

Waiting for participants





Si un vétérinaire nouvellement diplômé contribue à une utilisation inappropriée d'antimicrobiens, est-ce que cela est principalement :

Un problème de programme ?

Une question d'éthique ?

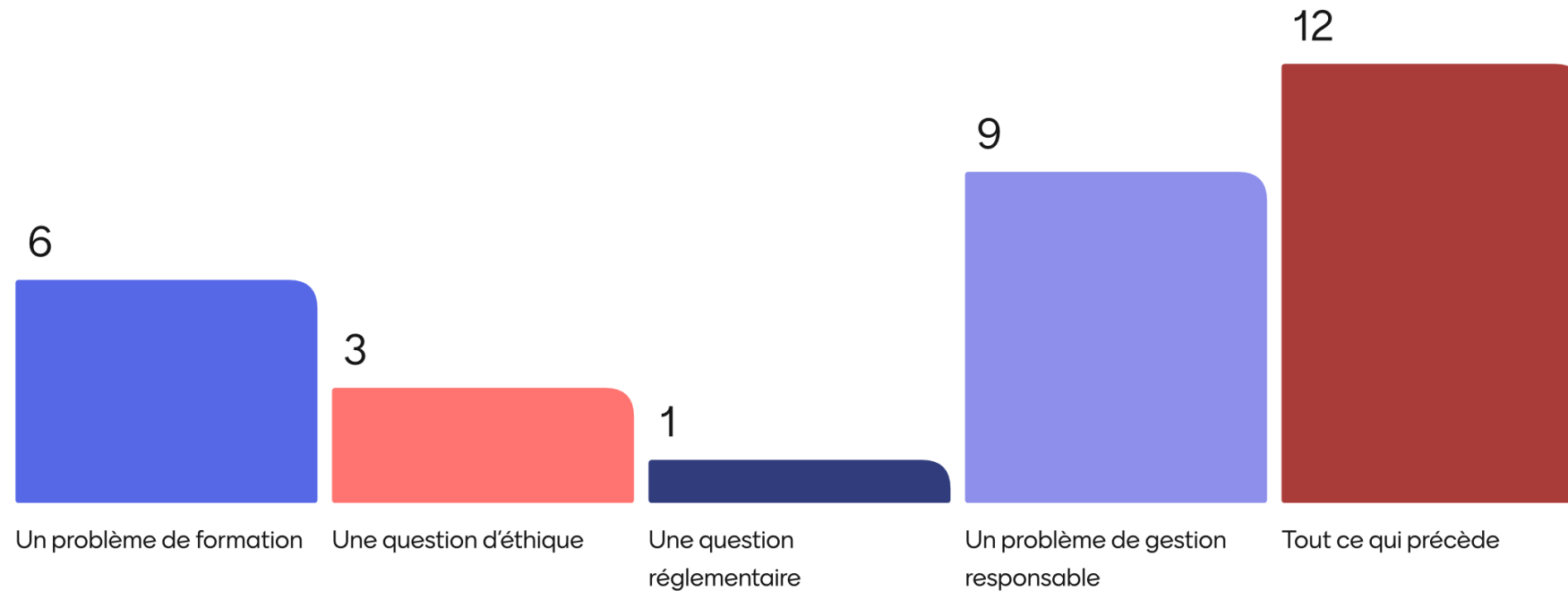
Une question réglementaire ?

Un problème de gestion responsable ?

Tout ce qui précède ?



Si un vétérinaire nouvellement diplômé contribue à une utilisation inappropriée d'antimicrobiens, est-ce que cela est principalement





Quels sont, selon vous, les composantes d'un cadre qui peuvent nous aider à orienter la pensée, la réflexion et l'action afin de transformer les aspirations de la RAM en voies concrètes ?



Éléments essentiels



Compétences (ce que les professionnels doivent être capables de faire)

Fondements éthiques (comment les décisions sont guidées)

Pratiques de gestion (manière d'appliquer la compétence et l'éthique)

Systèmes habilitants (ce qui soutient ou contraint le comportement)

Mécanismes de réflexion et de rétroaction (comment l'amélioration se produit)



The more you learn, the more you
have a framework that the
knowledge fits into.

— Bill Gates —

AZ QUOTES

Les cadres fournissent une structure qui donne du sens à l'apprentissage et favorise une compréhension plus profonde.





Histoire-1 : Le changement du Dr Amina : de l'enseignement du contenu à la prise de décision

Histoire-2 : La prise de conscience du Dr Kofi : de l'engagement à la cohérence





APPRENDRE

Histoire-1 : Le cadre a aidé les élèves à relier le savoir au jugement. Et l'apprentissage est devenu plus profond — et plus pertinent. Un cadre n'ajoute pas plus d'informations. Cela donne un sens à l'information.

Histoire-2 : Sans cadre, l'engagement reste une déclaration. Avec un cadre, la responsabilité s'ensuit. Le cadre a traduit la vision en étapes.







Merci de votre attention

12, rue de Prony, 75017 Paris, France

T. +33 (0)1 44 15 19 49

F. +33 (0)1 42 67 09 87

m.barbaruah@woah.org

h.abdelsattar@woah.org

woah@woah.int

www.woah.org

