



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations

Lutte contre la RAM en Afrique : le rôle des Centres d'Apprentissage de la FAO

Charles Bebay

Coordinateur principal de la santé animale – Bureau régional de la FAO pour l'Afrique

Gerald Mucheru


Coordinateur FAO VLC – Bureau sous-régional de la FAO pour l'Afrique de l'Est

**FAO
Virtual
Learning
Centers**





Centres d'apprentissage virtuels de la FAO



Quoi?

Nous **concevons et dispensons des formations en ligne et en mode hybride**, adaptées aux spécialistes du domaine Une seule santé et de la santé et production animales : **vétérinaires, auxiliaires vétérinaires et autres professions alliées essentielles.**

Nous soutenons le renforcement des capacités en **Une seule santé**, l'Agenda 2030 et les Objectifs de développement durable (ODD)

Comment?

Nous utilisons un modèle décentralisé impliquant les cinq régions de la FAO afin **de concevoir des cours adaptés aux besoins spécifiques de différentes zones géographiques.** Nous sommes une vaste équipe de professionnels de haut niveau, géographiquement dispersés, comprenant notamment:

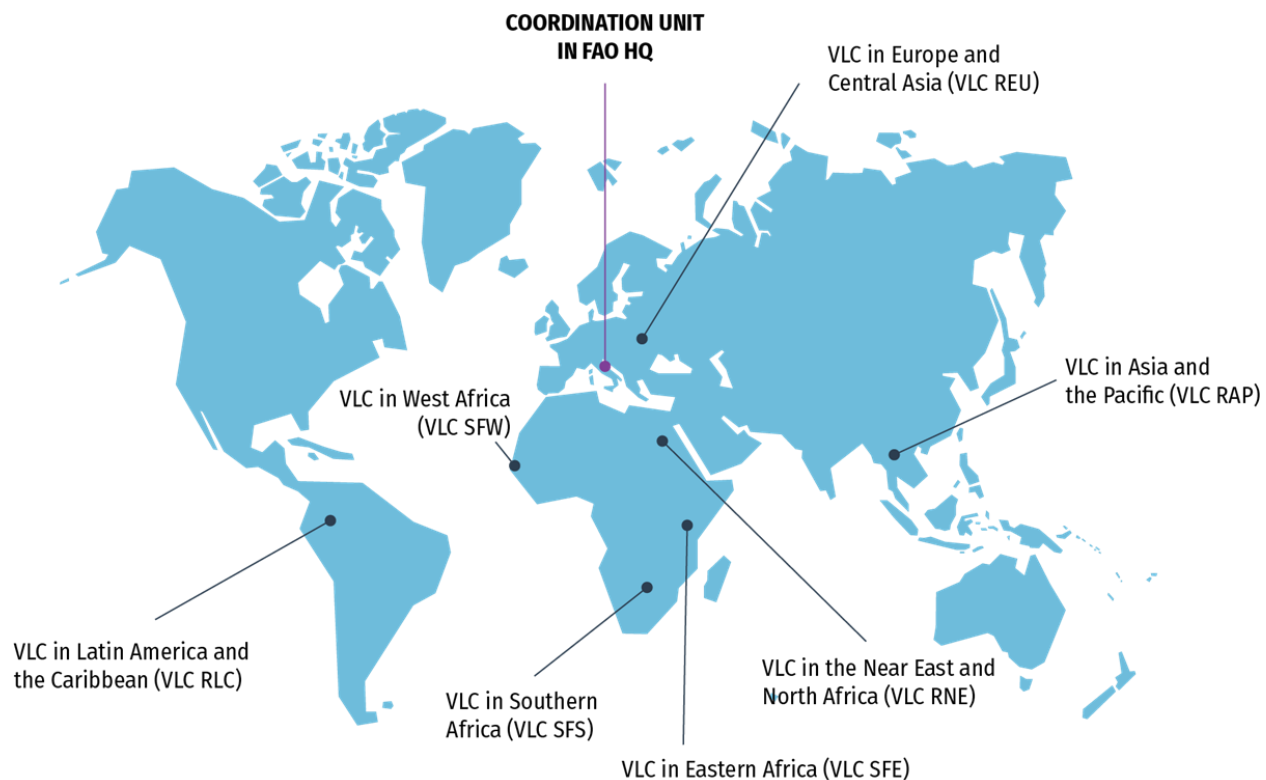
- Professionnels de la santé animale et de l'approche Une seule santé.
- Spécialistes de la formation vétérinaire.
- Spécialistes de la formation en ligne et ingénieurs pédagogiques.

Un réseau mondial – 7 hubs régionaux décentralisés

Les Centres d'apprentissage virtuels (CAVs) de la FAO constituent **sept pôles d'apprentissage en ligne** établis dans cinq régions de la FAO, avec l'appui de l'**Unité du siège** à Rome.

Cette équipe mondiale, géographiquement dispersée, appuie l'utilisation efficace des technologies d'apprentissage en ligne à toutes les étapes du processus de **conception, de développement et de mise en œuvre** des cours.

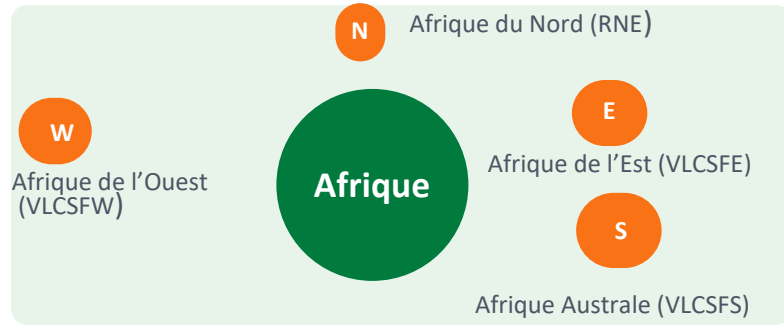
La **décentralisation** nous permet de comprendre pleinement les besoins des apprenants **dans chaque région** et d'adapter le contenu des cours à leurs **contextes spécifiques**.



Le réseau regional des CAVs en Afrique

Contexte africain

L'Afrique a le plus grand nombre de Centres



Notre plateforme



Moodle-based LMS

Four light green boxes with icons and text: "Accessible" (person icon), "Evolutif" (cross icon), "Compatible avec les terminaux mobiles" (mobile phone icon), and "Mesurable" (line graph icon).

Notre équipe

- Professionnels de la santé animale
- Spécialistes de la formation vétérinaire
- Spécialistes de la conception pédagogique
- Spécialistes de l'apprentissage virtuel

Cadre général de notre mandat

-  Conforme aux principes de l'approche Une seule santé
-  Contribution à l'Agenda 2030 et aux OODs

Nos livrables

Les CAVs utilisent un système de gestion de l'apprentissage appelé Moodle pour héberger des cours de formation et des ressources. Notre plateforme héberge trois types de livrables, accessibles à la fois sur ordinateur et sur mobile.



Cours

- **Cours en auto-apprentissage** : généralement de courte durée, sans échéance pour l'achèvement du parcours ; l'inscription des apprenants se fait de manière autonome.
- **Cours tutorés** : interactions avec des tuteurs experts et les pairs ; durée limitée ; sélection des apprenants.
- **Cours mixtes** : combinent un cours introductif en ligne et un atelier en présentiel



Communautés de pratique

- Ouvert à tous les participants intéressés.
- Partage de ressources et de connaissances par la collaboration.
- Coordination assurée pour maintenir l'engagement et l'accès aux ressources
- Appui aux réunions et aux réseaux régionaux.



Exercices de simulation

- Scénarios immersifs et réalistes
- Éléments de scénarios personnalisables multi-groupes
- Interactions et suivi en temps réel
- Multilingue
- Environnement sécurisé

Le problème de la RAM auquel nous apportons une réponse en Afrique

Gap structurel



10:1 Ratio

En Afrique subsaharienne, les para-professionnels vétérinaires sont plus nombreux que les vétérinaires, mais insuffisamment formés à la RAM

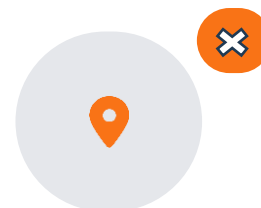
Insuffisances de Governance



Des plans d'action nationaux contre la RAM existent en Afrique, mais leur mise en œuvre demeure insuffisante



Contraintes d'accès



Offre limitée de développement professionnel continu dans les zones rurales et périurbaines



Facteur de risque



La supervision insuffisante des ventes d'antimicrobiens affaiblit les efforts de bon usage.

Portefeuille de formations sur la RAM : offres et services



À rythme libre

Série InFARM

- ✓ Mécanismes & risques de la RAM
- ✓ Utilisation responsable des antimicrobiens
- ✓ Principes One Health de gestion responsable
- ✓ Biosécurité et mitigation de la RAM
- ✓ Suivi Evaluation
- ✓ Usage prudent – animaux terrestres



Cohortes tutorées

- 🗣️ Avec facilitation
Parcours de formation structurés
- ★ Feedback des experts
Accompagnement personnalisé
- 🤝 Collaboration entre pairs
Réseau d'échange de savoirs
- 💬 Forums de discussion
Discussions interactives



Reconnaissance et valorisation

🕒 Bientôt disponible

SLU : Cours complet sur la RAM — hébergé sur la plateforme

- 🌟 Accréditation
- 📄 Certificats FAO
- 🎓 Parcours formels de développement professionnel

Valeur ajoutée des para-professionnels vétérinaires du secteur privé



L'accès des éleveurs à des services de santé animale de qualité, intégrés et préventifs est indispensable à une productivité durable, mais **l'offre actuelle demeure insuffisante.**



Ratio PPV/vétérinaires : 10 pour 1 en Afrique subsaharienne
Présence vétérinaire limitée en zones rurales



Formation : 1–3 ans (certificat/diplôme)
Rôles spécifiques, sous supervision vétérinaire



Déclin marqué des Services Vétérinaires publics dans de nombreux pays



Les para-professionnels vétérinaires du secteur privé peuvent combler ce déficit, mais font face à d'importants défis en matière de compétences et de prestation de services

Approche de développement des para-professionnels vétérinaires

Des approches adaptées aux contextes



Cycle de formation



Phase 1

En ligne

4 semaines

Modules théoriques, webinaires, forums d'échange et évaluations



Phase 2

Atelier

1 semaine

Jeux de rôle, études de cas et élaboration de supports de



Phase 3

Field Application

Plans de biosécurité et mise en œuvre au niveau des exploitations



Résultats

Du savoir à l'action pour un changement durable au niveau communautaire



Portée effective démontrée

Cohortes hybrides actives en Afrique de l'Est (Ouganda), en Afrique de l'Ouest (Nigéria) et dans le Pacifique (Samoa)

Contenu de la formation (90 heures)

Des PVPs économiquement viables et durables

Renforcement des services vétérinaires préventifs

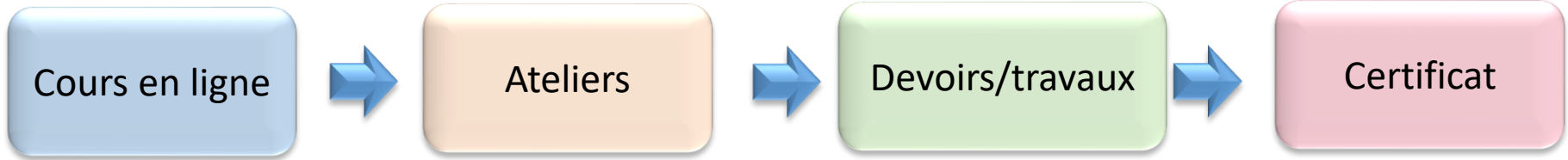
Santé préventive

- Raisonnement clinique
- Manipulation et contention des animaux
- Prévention et contrôle des maladies infectieuses
- Planification de la santé des troupeaux et des cheptels
- Planification et mise en œuvre des programmes de vaccination
- Gestion de la chaîne du froid, stockage et utilisation des médicaments vétérinaires
- Biosécurité
- Lutte durable contre les parasites

Compétences entrepreneuriales

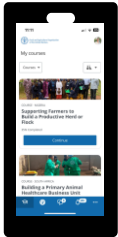
- Esprit entrepreneurial
- Tenue des registres
- Gestion des stocks
- Gestion financière
- Compétences en communication
- Conseil et marketing
- Prestation de services tenant compte de la dimension de genre
- Plans d'affaires et financement

Méthodologie



Apprentissage à rythme individuel
avec accompagnement (4 semaines)

- Afrique de l'Est
- Afrique de l'Ouest
- Pacifique



Une semaine

- Ouganda
- Nigéria
- Samoa



De la théorie à la pratique

Savoirs
théoriques

- Modules en ligne
- Webinaires
- Forums de discussion
- Quizz

Synthèses
Ateliers

- Jeux de rôles
- Etudes de cas
- Conception d'évènements de sensibilisation

Visites de
terrain

- Sensibilisation
- Plans de biosécurité



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



Partenaires RAM & Ecosystème de collaboration



Expérience d'un participant : Johnson – De stagiaire à formateur

Récit d'impact : parcours de développement d'un formateur principal

Johnson Wannume | **PPV** | Central Uganda



Compétences validées en biosécurité et One Health



Impact (2023)

- 180 élèves
- 57 professionnels Vétérinaires
- 2 Districts-Central Uganda



Promotion au rôle de formateur principal

“Cette formation a marqué un tournant dans ma carrière professionnelle.”

- Johnson Wannume

Impact en action – Résultats concrets



Parcours de stagiaire à formateur



Formation initiale

Formation mixte AMR/biosécurité achevée



Certification

Certificat FAO de formateur RAM



Leadership communautaire

Éleveurs formés à l'usage responsable des antimicrobiens



Dynamique de multiplication par les pairs

Les VPP formés deviennent des agents de changement communautaires



Changement durable de comportements

- ✓ Adoption des protocoles de biosécurité au niveau de la ferme
- ✓ Réduction documentée des mauvais usages des antimicrobiens



Mise à l'échelle validée



Afrique de l'Est



Afrique de l'Ouest



Cohérence des résultats observés

Vision stratégique : lutte durable contre l'AMR via l'apprentissage virtuel



Généralisation du modèle

Renforcement de la couverture du CAV dans les zones africaines à faible densité vétérinaire



Intégration recherche - pratique

Co-développement (milieu académique & recherche) et évaluation à grande échelle



Cohérence politique et opérationnelle

Alignement des résultats des CAVs avec les indicateurs du Plan d'action national AMR



Réseaux de partenariats

Renforcement d'un partenariat durable entre acteurs vétérinaires et institutionnels



Thank
You

VLC-global@fao.org

